


Утверждаю

Директор МОДО ЦДО

 (Цаголова С.А.)

«29» мая 2025 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о проделанной работе
МОДО «Центр дополнительного образования»
г.о. Прохладный КБР
за 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на педсовете

«29» мая 2025 г.

Протокол № 7

Целью учебной деятельности Центра было содействие развитию личности обучающегося и его способностей к творчеству, самопознанию, самоопределению, самовыражению и самосовершенствованию посредством освоения выбранной им дополнительной образовательной программы любой направленности.

Задачи обучения:

- Способствовать формированию у обучающихся глубоких прочных знаний и успешному усвоению образовательных программ.
- Создать комфортную образовательную среду, сформировать у обучающихся навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса и любви к народному культурному наследию через активную творческую деятельность в освоении образовательной программы;
- развитие сознательного и уважительного отношения к труду других людей, понимание значимости своего труда;
- создание на занятиях в объединении творческой атмосферы, предоставление учащимся возможности для плодотворного, интересного общения друг с другом и с педагогом.

Задачи развития:

- создание многомерного пространства возможных интересов обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности проявить свои творческие способности, богатую фантазию, изобретательность, художественный вкус;
- формирование и развитие творческого мышления обучающихся, их индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации.

Задачи оздоровления:

- Сохранение здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
- Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ учебной работы

В 2024-2025гг. в Центре дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимались 845 обучающихся: 78% от общего количества составляют обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста, 22 % – среднего и старшего возраста. По программе социального заказа «Радуга в компьютере» занимались 24 человека, что составляет примерно 3% общего количества обучающихся. На базе Центра обучаются - 589 учащихся.

На базе ОУ города обучаются - 256 учащихся.

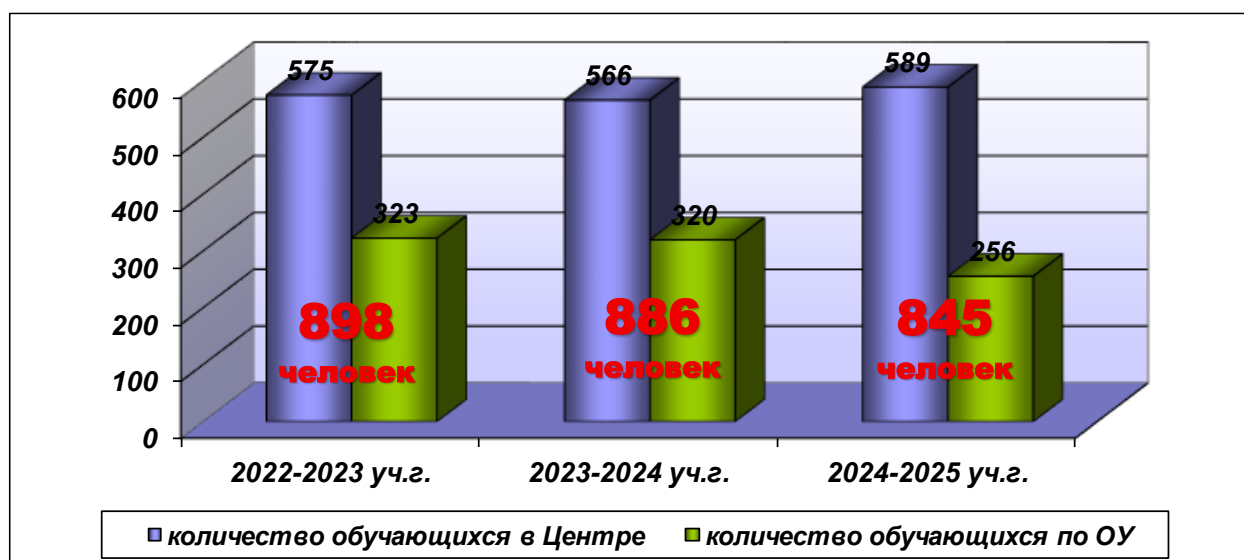
Из них:

- Дети с ОВЗ – 0
- Дети на учете в КДН и ЗП – 0

Количество групп по направленностям Центра

Художественная направленность	Кол-во групп	Количество детей
Цифровая палитра	2	24
Векторная графика и анимация	3	26
Мультифрукт	2	17
Радуга в компьютере	4	45
Итого	11	112
Социально-гуманитарная направленность	Кол-во групп	Количество детей
Информационные технологии	2	20
Азбука офиса	4	40
Итого	7	60
Техническая направленность	Кол-во групп	Количество детей
3D-моделирование и анимация	1	10
3D – прототипирование	1	10
Робототехника	2	18
Геометрика	6	70
Черчение с увлечением	2	20
Черчение – будущему инженеру	1	10
Робототехника с Фишертехник	1	8
Основы программирования в Scratch	7	72
Художественный 3D стрим	2	24
Робототехника VEX IQ	1	9
Web-конструирование	1	9
Итого	25	260
Естественно - научная направленность	Кол-во групп	Количество детей
Алгоритмика	24	260
Логоробот	5	51
Путешествие в компьютерную страну	12	102
Итого	39	413
Итого всего в Центре	83	845

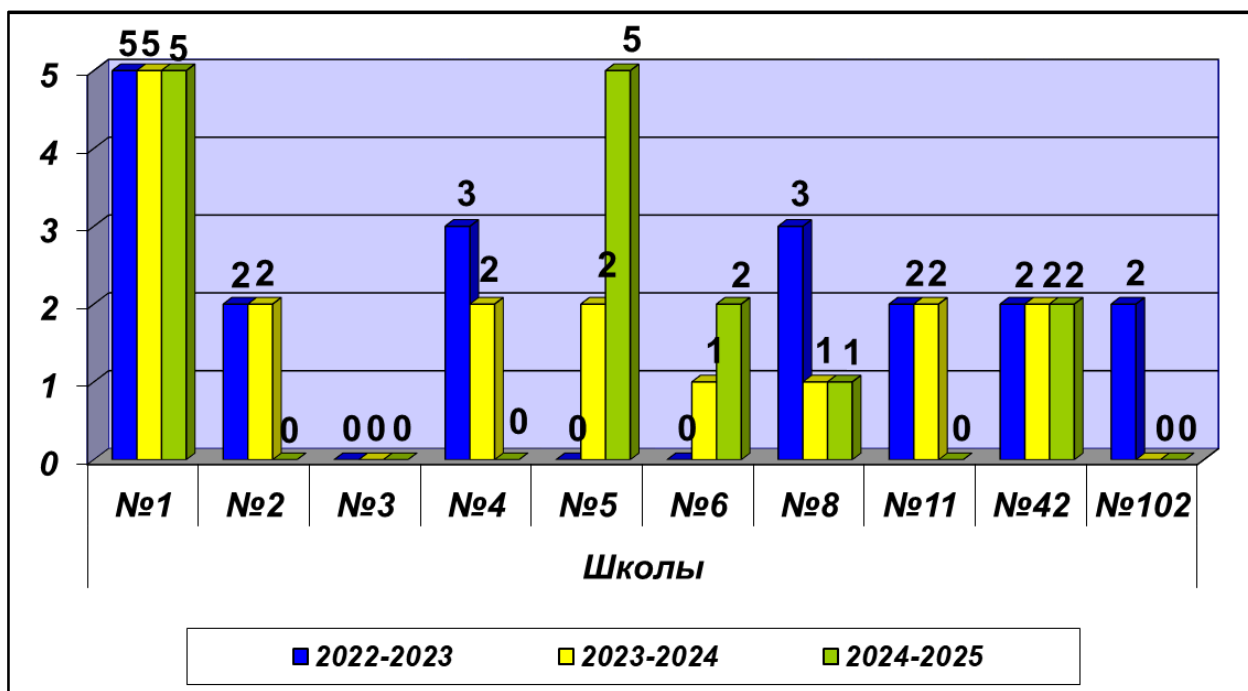
Сравнительная диаграмма количества обучающихся Центра за три года



Объединения Центра, организованные на базе образовательных учреждений города в 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Наименование объединений	ОУ	Кол-во обучающихся
1	Информационные технологии	МБОУ СОШ №1	
2	Информационные технологии	МБОУ СОШ №1	
3	Радуга в компьютере	МБОУ СОШ №5	
4	Радуга в компьютере	МБОУ СОШ №5	
5	Алгоритмика	МБОУ СОШ №5	
6	Алгоритмика	МБОУ СОШ №5	
7	Робототехника VEX IQ	МБОУ СОШ №5	
8	Азбука офиса	МБОУ «Гимназия №6»	
9	Азбука офиса	МБОУ «Гимназия №6»	
10	Векторная графика и анимация	МБОУ СОШ №8	
11	Векторная графика и анимация	МКОУ СОШ №42	
12	Алгоритмика	МКОУ СОШ №42	
13	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ СОШ №1	
14	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ СОШ №1	
15	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ СОШ №1	
Итого			256

Сравнительная диаграмма количества объединений Центра, организованные на базе образовательных учреждений города за три года



Сравнительная диаграмма за три года наглядно показала:

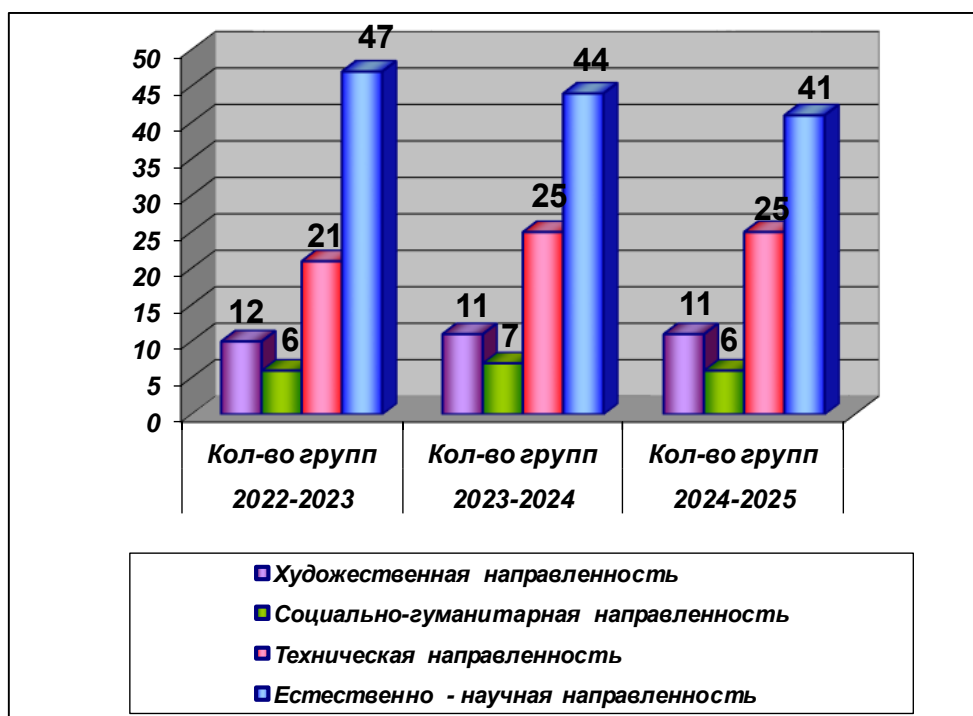
- неизменным за последние два года осталось количество объединений в СОШ №1 и СОШ №42;
- в СОШ №5 возросло количество объединений до 5 и в Гимназии №6 возросло количество объединений до 2;
- в СОШ №8 последние два года количество объединений остается неизменным;
- в СОШ №102, СОШ №4, Гимназия №2, СОШ №11 и Лицей №3 по независящим от Центра причинам организация объединений невозможна.

Учебный процесс 2024-2025 года осуществлялся по 20 образовательным программам, которые разбиты на четыре направленности:

Направления деятельности учреждения	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Художественная направленность	11	112
Социально-гуманитарная направленность	6	60
Техническая направленность	25	260
Естественно – научная направленность	41	413
Всего учебных групп - 83		845

Что позволило учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам и способностям.

Сравнительная диаграмма количества групп по направленностям учебной деятельности по годам



Из диаграммы видно, что в Центре за последний год преобладают группы технической и естественно-научной направленностей. Количество учебных групп художественной направленности осталось неизменным, а социально-гуманитарной направленности по уменьшилось на одну группу.

По окончании учебного года была проведена проверка выполнения учебного плана в объединениях Центра. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех объединениях и по всем направленностям.

Педагогический совет МОДО ЦДО свою работу посвятил единой педагогической теме – *«Формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»*.

Работа была направлена на улучшение деятельности педагогического коллектива по развитию личностного, творческого потенциала ребенка с учетом разнообразных интересов и склонностей.

В прошедшем учебном году проведены следующие основные педагогические советы:

№ п\п	Тема педсовета	Дата
1	«Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год»	29.08.2024
2	«Синдром эмоционального выгорания педагогов»	13.03.2024
3	«Итоговый педагогический совет»	29.05.2025

Также в связи с производственной необходимостью были проведены еще четыре дополнительных педагогических совета.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом учреждения было принято решение об организации учебного процесса, способствующего:

1. формированию благоприятного психологического микроклимата в коллективе и развитию у педагогов навыков саморегуляции, самопознания, самоконтроля;
2. формированию благоприятной, мотивирующей среды на получение прочных знаний, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования;
3. развитию творческих способностей обучающихся и их адаптивных возможностей, способствующих успешной социализации в обществе каждого обучающегося;
4. активизации самостоятельных исследований обучающихся, их воображению и творческим способностям;
5. продолжению работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
6. здоровьесбережению и привитию навыков здорового образа жизни обучающихся.

В начале учебного года был спланирован ряд мероприятий по организации учебного процесса, которые заключались:

1. в организации набора детей в объединения Центра;
2. в создании объединений на базе школ города;
3. в подготовке рабочих программ объединений Центра и их утверждение у директора МОДО ЦДО;
4. в составлении расписания занятий;
5. в проведении бесед по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

Данные мероприятия были проведены вовремя и в полном объеме. Объединения были организованы и успешно функционировали в течение всего учебного года; планы сданы, проверены и утверждены директором; расписание занятий было составлено в срок и корректировалось по необходимости; все намеченные беседы с учащимися были проведены и зафиксированы в журналах.

В учреждении осуществлялись контроль и диагностика образовательного процесса, это:

- контроль за состоянием учебной документации;
- контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса;
- контроль за диагностикой образовательного процесса.

Контроль за состоянием учебной документации заключался в проверке журналов учета занятий объединений и проверке выполнения учебного плана в соответствии с планом.

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса включал:

- проверку наполняемости групп;
- проверку сохранности контингента;
- посещение занятий объединений.

Проверка по наполняемости групп проводилась согласно плану, количество обучающихся соответствовало списку в журнале. Все педагоги приложили усилия по сохранности контингента обучающихся, по выбытию обучающихся проводился дополнительный набор детей, что фиксировалось в папке контроля за образовательным процессом. В течение всего учебного года методистом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе посещались занятия объединений, внеклассных мероприятий с целью оказания методической и педагогической помощи, а также контроля за уровнем подготовленности педагогов.

Контроль образовательного процесса

Каждый педагог в конце учебного года сдал заполненный отчет о результатах своей педагогической деятельности. Отчет включает в себя следующие основные разделы:

- Организация образовательного процесса:
 - ✓ Анализ полноты реализации образовательных программ
 - ✓ Контингент обучающихся
 - ✓ Обучающиеся, требующие постоянной педагогической поддержки
- Использование в работе современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Организация работы с родителями обучающихся.
- Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев и т.п.
- Повышение квалификации (посещение и участие в работе курсов, мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций, конференций, педагогических советов и других методических совещаний, и мероприятий в районе и городе).
- Анализ плана учебно-воспитательной работы:
 - ✓ Результаты участия детей в конкурсах, смотрах разного уровня
 - ✓ Воспитательно-развивающие мероприятия

В этом учебном году в нашем учреждении 67 обучающихся получили свидетельство об окончании курса обучения в объединениях Центра. Обучающимся с низким и средним уровнем обучения по результатам мониторинга, рекомендовано продолжить занятия в данных объединениях на следующий учебный год.

ПФДО

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей в Кабардино-Балкарской Республике дополнительным образованием, Центром было получено новое оборудование:

- Лаборатория «Кабинет для детей от 5 до 10 лет» (развитие логического мышления, конструкторских способностей и творческого потенциала);
- Лаборатория «Робототехника» (изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач);
- Лаборатория «Программирование с элементами 3D моделирования» (трёхмерные объекты, современная графика, проектирование изделий и разработка чего-то совершенно нового и фантастического).

В целях реализации проекта был разработан и успешно реализован ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием нового оборудования.

№ п/п	Программа	Группы	Дети
1.	Мультифрукт		
2.	Художественный 3D стрим		
3.	Геометрика		
4.	3D-прототипирование		
5.	Основы программирования в Scratch		
6.	Робототехника с Фишертехник		
7.	Логоробот		
	Итого:	24	252

Выводы:

- Коллектив педагогов Центра работал стабильно, плодотворно и успешно.
- Отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации Центра, уважительное отношение друг к другу.
- Учебный план на 2024-2025 уч. год выполнен, учебные программы пройдены, все обучающихся прошли курс обучения по соответствующим направлениям.
- В течение всего учебного года нам удалось сохранить практически первоначальный состав обучающихся во всех объединениях. Это говорит о том, что педагоги серьёзно относятся к учебным и воспитательным моментам образовательного процесса, уделяют большое внимание индивидуально - личностному развитию обучающихся.
- Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Анализ методической работы

Педагогика Центра направлена на создание условий для полноценного личностного роста детей, стимулирования их творческой энергии и вовлечения в активную общественную жизнь.

Центр дополнительного образования на протяжении многих лет ставит своей целью всестороннее развитие ребенка, предоставление возможности каждому ученику раскрыть свои способности и таланты, реализовать творческий потенциал и приобрести полезные практические навыки.

Основные ценности, которые культивирует наш Центр:

1. **Индивидуальность.** Каждый ребенок имеет уникальные особенности и интересы, мы ценим их разнообразие и создаём условия для гармоничного развития индивидуальности.
2. **Творчество.** Мы поддерживаем стремление к творчеству, понимая, что именно оно является основой самовыражения и успешной социализации человека.
3. **Свобода выбора.** Дети имеют право самостоятельно выбирать виды деятельности, позволяющие раскрываться и развиваться согласно своим интересам и потребностям.
4. **Доброжелательность и сотрудничество.** Важность дружеского общения, взаимопомощи и уважения друг друга формируют атмосферу доверия и открытости.
5. **Самостоятельность и инициатива.** Детям предоставляется возможность проявлять инициативу, брать на себя ответственность и развивать самостоятельность в принятии решений, пусть и не всегда им это удается.
6. **Уважительное отношение к культуре и традициям народов мира.** Воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к другим народам и культурам способствуют формированию толерантности и позитивному восприятию многообразия культурного наследия человечества.

Принципы деятельности:

- Принцип добровольности и свободного выбора: дети выбирают занятия добровольно, исходя из личных предпочтений и интересов.
- Принцип доступности и открытости: доступность Центра для всех категорий населения независимо от материального положения семьи.
- Принцип непрерывности воспитания и образования: поддержание заинтересованности детей в обучении на протяжении всего периода детства и подросткового возраста.

И, наконец, образовательные услуги предоставляются бесплатно, благодаря чему каждый ребёнок получает равные возможности для самовыражения и развития таланта.

Цели и задачи

Цель методической работы Центра заключалась в повышении эффективности образовательной деятельности, внедрении современных форм и методов обучения, развитии творческого потенциала педагогов и обучающихся, создании благоприятных условий для самореализации каждого участника образовательного процесса.

Задачи методической работы на указанный период:

- совершенствовать организационно-педагогическое управление Центром.
- активизировать творческие способности педагогов и обучающихся.
- обобщить опыт педагогов-профессионалов и распространить лучшие практики внутри Центра.

Не секрет, что эффективность любой программы зависит от профессионализма тех, кто её реализует, поэтому важно постоянно повышать квалификацию педагогов, проводить семинары, мастер-классы и консультации, принимать участие в профессиональных сообществах. Регулярный мониторинг усвоения материала детьми и своевременная коррекция программы позволяют своевременно выявлять слабые места и улучшать качество обучения. Наблюдения и анализ занятий помогают оценить динамику достижений воспитанников и внести необходимые изменения в содержание программы.

Методическая работа включала коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами.

Формы организации методической работы над единой методической темой в течение года были следующие:

- Методические советы;
- Тренинги;
- Семинары – практикумы;
- Консультации в рамках «Школы профессионального мастерства педагогов»;
- Индивидуальная работа с педагогами;
- Оказание помощи педагогам по составлению рабочих программ;
- Посещение занятий.

Преимущества самообразования включают гибкость, экономию времени и денег, возможность углубленного изучения узких тем, расширение кругозора и приобретение уникальных навыков. Однако оно требует высокой степени дисциплины, организованности и внутренней мотивации.

Темы по самообразованию

Иванова М.А.	Web-конструирование
Леднева О.Н.	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей
Ткач Е.Г.	Развитие творческого, наглядно-образного и логического мышления детей с использованием Scratch 3
Хачатурян А.Р.	Образовательное путешествие – современная педагогическая модель
Цаголов А.Р.	Робототехника с Vex IQ
Чиркаева С.Н.	Особенности познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ОВЗ на занятиях ИКТ
Шабай Н.Ю.	Знакомство с логороботом «Умная пчёлка»

Результаты самообразования педагогов Центра:

- Повышение профессиональной компетентности;
- Личностное развитие;
- Формирование исследовательской позиции;
- Улучшение качества взаимодействия с учениками.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сохраняет два сложившихся вида аттестации педагогических работников – в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (ч. 1 ст. 49 Закона). Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с Приказом Минпросвещения КБР от 31.01.2025 № 22/63 «Об утверждении Административного регламента Минпросвещения КБР по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Кадровая политика ЦДО направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи с чем был составлен и утверждён график аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. На начало учебного года педагогических работников 7 человек, из них в связи с изменением кадрового состава: 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – без категории. На конец года картина следующая: 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – соответствие занимаемой должности, 1 человек - без категории.

В рамках одного из направлений методической работы в сентябре 2024 учебного года была проведена проверка ДОП творческих объединений Центра на предмет соответствия примерным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ. Педагогический коллектив Центра работал по 22 образовательным программам 4 направленностей: художественная (4 программы), естественнонаучная (4 программы), социально-гуманитарная (2 программы), техническая (12 программ). В этом году в образовательный процесс были внедрены в том числе 1 программа по социальному заказу. Все планируемые к реализации программы были размещены на портале ПФДО, сформированы группы для зачисления обучающихся. Методистом была проведена экспертиза образовательных программ на 2024-2025 учебный год. Цель экспертизы - объективная оценка состояния программного обеспечения данной деятельности и определение ресурсов, необходимых для его формирования и развития.

Методистом были проверены 53 рабочие программы педагогов. С целью совершенствования программного обеспечения педагоги получали индивидуальные консультации.

Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам как в оформлении документации (создание и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования), так и в проведении отдельных мероприятий.

Работа методического совета осуществлялась на основе годового плана организации.

В Центре дополнительного образования 14 ноября 2024 года прошел тренинг на тему «Методы и приемы преодоления детской агрессии на занятиях». Целью проведения было повышение профессиональной психолого-педагогической компетенции педагогов при работе с проявлениями детской и подростковой агрессивности.

Методический семинар «Учебно-методический комплекс творческого объединения как средство достижения предметных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы» Март 2025

В условиях модернизации системы образования особую важность приобретает разработка и внедрение эффективных инструментов, обеспечивающих качественное обучение и воспитание подрастающего поколения. Одним из таких инструментов является учебно-методический комплекс (УМК). Его применение в учреждениях дополнительного

образования позволяет создать оптимальные условия для реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие личности ребенка.

Республиканский семинар-совещание для методистов системы дополнительного образования детей:

- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ: от норматива к практике»
- «Результативность дополнительных общеразвивающих программ в рамках различных современных конкурсов»
- «Обновленные требования прохождения процедуры аттестации педагогами дополнительного образования и методистами»

Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей 27-28 ноября 2024 года

Педагоги повысили собственную квалификацию, приняв участие в специализированных курсах и вебинарах, обновляя профессиональные компетенции.

Курс повышения квалификации «Нейросети в деятельности педагога дополнительного образования» 2 человека

Вебинары Всероссийского совещания 4 человека

Средства массовой информации являются основными трансляторами социальных и культурных ценностей, практически заменившими такие традиционные институты социализации, как семья, школа, общественные организации.

Регулярное размещение качественных и содержательных публикаций формирует позитивный образ Центра, демонстрирует его открытость, компетентность, также это инструмент для продвижения своего творческого объединения и возможность почувствовать себя в роли редактора.

Эффективной формой непрерывного повышения квалификации является посещение занятий по плану – графику в ноябре 2024 года.

С целью изучения системы организации работы творческих объединений, качества деятельности педагогов и обучающихся, влияние творческой деятельности на развитие творческого потенциала и активности обучающихся проводилось выборочное посещение занятий в творческих объединениях «Логоробот», «Геометрика», «Основы программирования в Scratch», «Мультифрукт» (3 внеплановых посещения занятий молодого педагога и 4 посещения по графику).

Цель проверки: анализ эффективности методических приёмов педагога, формирующих прочность знаний обучающихся.

Курсовая подготовка и участие в работе сетевых сообществ Интернета позволяет расширить мировоззрение и заимствовать опыт педагогов разных уголков нашей страны.

Сентябрь 2024г – январь 2025г

Муниципальная экспертиза ДОП образовательных организаций г.о. Прохладный

На примере программы, разработанной по методическим рекомендациям РМЦ, было рассмотрено содержание структурных компонентов программы и соответствие их конструктору ДОП. На основе экспертизы программ текущего учебного года и анализа типичных замечаний специалистам дополнительного образования общеобразовательных организаций было рекомендовано исключить формальный подход к составлению ДОП и изучить нормативные акты по дополнительному образованию, а также методические рекомендации РМЦ.

- внедрение и контроль работы образовательных организаций по модели персонифицированного учета;

- муниципальная и региональная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится группой экспертов Центра дополнительного образования. В настоящее время в г.о. Прохладном прошли экспертизу более 107 дополнительных общеразвивающих программ.
- оказание методической поддержки организациям, осуществляющим внедрение ПФДО и обучение в сфере дополнительного образования детей.

Предложения по разработке дополнительных общеразвивающих программ на 2025–2026 учебный год

Ключевые аспекты при корректировке, доработке дополнительных общеразвивающих программ

- Программа должна иметь чётко обозначенные цели и задачи, направленные на достижение конкретного результата.
- Формирование интереса к различным областям науки, искусства и спорта.
- Целесообразность и актуальность тем
- Соотнесение темы со значимой датой
- Соотнесение темы с логикой вещей
- Соответствие материала возрасту обучающихся
- Наличие теоретического материала, предшествующего практике

Цифровая палитра 126 + Художественный 3D стрим 18=144

3D моделирование и анимация 108 + 3D прототипирование 36 = 144

Векторная графика и анимация 108 + Программирование в Scratch 36 =144

Выводы и перспективы

В течение учебного года была проделана значительная работа по повышению качества методической службы, которая положительно сказалась на результатах образовательной деятельности Центра. Тем не менее, остаются некоторые нерешённые вопросы, такие как необходимость расширения спектра межпредметных связей и продолжение исследований наиболее эффективных способов интеграции современной науки и практики в обучение.

Я уверена, что наши усилия принесли огромную пользу детям и подросткам, вдохновившим их развиваться дальше и строить своё будущее в эпоху стремительного технологического роста.

Спасибо вам огромное за ваш труд, преданность делу и верность выбранному пути.

Будем продолжать двигаться вперед и расти профессионально, сохраняя высокие стандарты качества и отдавая предпочтение самому лучшему и современному образованию, несмотря на трудности на нелегком педагогическом пути.

Анализ работы методиста по программному обеспечению

Методическая служба по программному обеспечению (МСПО) муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» обеспечивает условия для достижения главной цели учреждения, работает в рамках методической темы на 2024-2025 учебный год, способствует информатизации системы образования городского округа Прохладный КБР.

Работа методической службы по программному обеспечению направлена на достижение целей поставленных в программе развития МОДО «ЦДО».

Основные направления работы МСПО

- Организация и обеспечение работоспособности объединений учреждения, официального сайта и административно управленческого аппарата.
- Мониторинг работы и соответствия учреждения современным требованиям ИКТ.
- Повышение ИКТ-компетентности работников ОУ.
- Разработка методических рекомендаций, проведение консультации по вопросам использования ИКТ в педагогической деятельности.
- Развитие информационной образовательной среды в направлении робототехники и 3D компьютерных технологий.
- Развитие творческих способностей и научно-технических навыков педагогов на основе ИКТ.

Организационная работа

Цель: обеспечение единого информационного пространства Центра.

Задачи:

- информационно-техническое обеспечение работы объединений и сотрудников Центра;
- обеспечение работоспособности информационной зоны Центра;
- информационно – техническая поддержка функционирования официального сайта Центра (<http://prohcdo.ru/>).

Обеспечение работы объединений и сотрудников Центра

В августе 2024 года был составлен план работы службы по программному обеспечению на 2024-2025 учебный год. Был определен перечень необходимого, для работы объединений ЦДО, программного обеспечения. Программное обеспечение установлено, настроено, протестировано.

В сентябре 2024 г. и январе 2025 г. МСПО проведен инструктаж сотрудников ЦДО по технике безопасности, правилам работы в компьютерном классе, локальной сети ЦДО и в сети Интернет. Также проведен инструктаж по методам хранения информации на компьютерах учреждения и борьбы с вредоносным программным обеспечением.

Обеспечение работоспособности информационной зоны Центра

Восстановлена работоспособность информационной зоны Центра согласно новым требованиям времени. Она состоит из демонстрационной стены (4 монитора) и 3D пирамиды, для демонстрации работ обучающихся и оформления знаменательных дат.

Информационно – техническая поддержка функционирования официального сайта Центра

В течение 2024-2025 учебного года МСПО производила администрирование официального сайта Центра и своевременное размещение актуальной информации на его страницах. Согласно требованиям законодательства РФ, документы размещаются с электронной подписью.

Мониторинговая работа

Цель: контроль работы единого информационного пространства Центра.

Задачи:

- профилактика работы ЕИП Центра;
- мониторинг использования сети Интернет в объединениях Центра;
- подготовка аналитической информации;
- информирование руководителей ОУ о проблемах информатизации образования.

В сентябре 2024 г. и январе 2025 г. методической службой по программному обеспечению проведен мониторинг информационной безопасности локальной сети Центра, профилактический поиск и устранение вредоносных программ (вирусов) и принятие мер по предотвращению их проникновения на компьютеры Центра.

В I и II полугодии осуществлены профилактические мероприятия по обеспечению фильтрации Интернет контента (закрыты на модеме социальные сети, посредством системного файла hosts открыт доступ к разрешенным сайтам в сети Интернет по белому списку и закрыт к запрещенным по черному списку). Проведено профилактическое обслуживание компьютерного оборудования Центра.

Согласно плану работы ЦДО в мае 2025 г. составлен аналитический отчет деятельности МСПО в области ИКТ за учебный год.

Практическая работа

Цель: техническое обеспечение работоспособности единого информационного пространства Центра.

Задачи:

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями города;
- программно-техническое сопровождение внутренних и внешних мероприятий;
- разработка учебно-методических материалов.

Сетевое взаимодействие

В течении учебного года МСПО запросов на техническое сопровождение городских мероприятий не было.

Программно-техническое сопровождение

На всех компьютерах МОДО ЦДО поддерживается устойчивая работа операционной системы Windows 7 и Windows 10, а также другого программного обеспечения.

Разработка программных продуктов

До апреля 2025 года были доработаны ардуино проекты для серии занятий объединения WEB+ардуино. Изготовлен Обучающий стенд «Умный дом».

Консультационная работа

Цель: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- разработка учебно-методических материалов;
- проведение методических советов;
- оказание консультационной, методической помощи педагогам Центра.

Школа профессионального мастерства

МСПО проводила консультации по следующим направлениям:

- Работа в программном обеспечении RoboPro Lite.
- Работа в программном обеспечении XYZWare Pro.
- Графика 3D – прототипирование в Blender.
- Графика 3D в Photoshop – создание литофании.

Задачи на будущее

- повышение ИКТ компетентности работников ЦДО;
- поддержание информатизации ЦДО на современном уровне;
- внедрение систем автоматизации управленческой и образовательной деятельности;
- разработка предметных образовательных модулей в области применения ИКТ.
- консультирование педагогических работников о возможностях использования ИКТ в различных сферах образовательной деятельности.

Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в МОДО ЦДО направлена на саморазвитие личности ребенка, реализацию его творческого потенциала, создание условий для проявления детьми инициативы, ответственности, творческой самореализации каждого обучающегося и осуществляется по следующим направлениям деятельности:

Направление деятельности	Целевые ориентиры
Гражданско - патриотическое	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа
Духовно - нравственное	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России
Художественно - эстетическое	Формирование характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса обучающегося.
Оздоровительное, физическое	Содействие здоровому образу жизни.
Профориентационное	Содействие постепенному движению личности ребенка к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии.
Воспитание познавательных интересов	Формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к творческой деятельности.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Воспитательная работа по данным направлениям осуществлялась через организацию общих познавательно-развлекательных мероприятий, работу объединений, участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, связь с другими образовательными учреждениями.

Количественные показатели победителей и призеров конкурсов и конференций на различных уровнях свидетельствуют о значительных успехах, обучающихся Центра дополнительного образования.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали обучающиеся нашего Центра, педагоги, родители.

Организация и проведение внутренних мероприятий

С 22-26 декабря 2024 года в Центре дополнительного образования для воспитанников младшего звена было проведено новогоднее мероприятие «Новый год к нам мчится» по

объединениям, которое включало праздничную викторину и конкурс новогодних рисунков и открыток.

Ребята отгадывали загадки и ребусы, вспоминали новогодние песни, зимние сказки и сказочных персонажей. Были показаны познавательные видеоролики про Новый год и его традиции в разных странах мира. В Центре было задействовано современное оборудование - интерактивная песочница. С помощью нее была показана мультимедийная презентация в виде познавательно-обучающей новогодней игры. Также были применены – Логороботы, с помощью которых дети в игровой форме проходили новогодние задания. В проведенных мероприятиях приняли участие 274 обучающихся младшего возраста.

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем Великий праздник – День защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин - смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В эти дни в нашем Центре проходит тематическая неделя ко Дню Защитника Отечества, в течении которой во всех возрастных группах проводились мероприятия, задача которых заключалась в воспитании патриотизма и любви к своей Родине. Для обучающихся младшего звена были показаны презентации о вооруженных силах Российской Федерации, проведены познавательные викторины, конкурсы загадок на военную тематику, увлекательные викторины и конкурсы рисунков. В Центре были задействованы наборы конструкторов «Фанкластик», с помощью которых дети в игровой форме собирали различные военные модели техники. С помощью логороботов и интерактивной песочницы проходили в игровой форме задания на военную тематику. Для среднего и старшего звена также были показаны презентации и видеоролик на тему: «Мощь Российской армии», «23 Февраля», проведена познавательная викторина «Защитники Родины».

С цветами и улыбками пришел долгожданный праздник – 8 Марта. В Центре дополнительного образования в первую неделю марта для обучающихся творческих объединений были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Младшему звену, была показана презентация «8 Марта» и проведены познавательные викторины «Мамина радость», «Умницы», «Праздник весны», «Цветочная поляна», «Хозяюшки», «Азбука сладостей», проведен конкурс загадок и конкурс рисунков, посвященных этому празднику. Также с помощью интерактивной песочницы и логороботов ребята проходили задания посвященными этому празднику в игровой форме. Для среднего и старшего звена также были показаны презентации и видеоролик на тему: «8 марта», проведена познавательная викторина «Вдохновение весны».

Все праздничные мероприятия прошли в веселой и дружеской атмосфере.

С 7 по 11 апреля 2025 года в Центре дополнительного образования с обучающимися творческих объединений были проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики, которые позволили обучающимся узнать больше о космосе, о вкладе людей в освоение космоса. С помощью наборов «Фанкластик» ребята собирали модели ракет и роботов, а с помощью интерактивной песочницы отправились в путь к звездам. Также ребята рисовали рисунки в графическом редакторе Paint на тему «Космос», а в офисной программе MS Power Point ребята сделали поздравительные и информационные презентации.

В течении недели с 19 по 23 мая 2025 года в Центре дополнительного образования детей по объединениям прошли заключительные занятия с вручением свидетельств об окончании курса обучения. Этот учебный год для выпускников Центра был довольно насыщенный. Многие из них принимали участие в различных городских конкурсах, а некоторые смогли поучаствовать во всероссийских и международных дистанционных конкурсах.

Учебный год прошел плодотворно. Ребята узнали для себя много нового и интересного и с пользой провели свое время, а многие добились хороших результатов в мероприятиях и конкурсах различного уровня. 67 обучающихся Центра получили свидетельства об окончании курса обучения.

Организация и проведение городских мероприятий и конкурсов

С целью развития интеллектуального и художественного творчества обучающихся, привлечения их к творческой деятельности 23 декабря 2024 года на базе нашего Центра прошёл заочный городской конкурс «Новогодняя кутерьма». В конкурсе приняли участие 67 учащихся из образовательных учреждений города: МБОУ «Лицей №3», МБОУ «Гимназия №2», «СОШ №8 им.А.С. Пушкина», МКОУ «СОШ №11» и обучающиеся Центра дополнительного образования.

Городской конкурс проводился в номинации «Компьютерная графика» в двух возрастных категориях: младшая – 7-12 лет; старшая – 13-17 лет.

Участники конкурса проявили творчество, фантазию и мастерство. Работы оказались настолько разнообразны и интересны, что жюри было в замешательстве – кто же лучший?!

Результаты конкурса:

«Компьютерная графика»

Номинация «Растровая графика»

Возрастная категория 7-10 лет

I место – Спесивцева Арина, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.;

I место – Пшукова Алиса, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.;

II место – Попов Матвей, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.;

III место – Ульбашева Фарида, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.

Возрастная категория 11-14 лет

III место – Кульмухамедова Маргарита, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.

Номинация «Планшетная графика»

Возрастная категория 7-10 лет

I место – Гавриш Анна, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Ниязова Сабина, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.

Возрастная категория 11-14 лет

I место – Утова Риана, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Саакян Арман, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Алиев Джан, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.

Возрастная категория 15-18 лет

I место – Корниенко Софья, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.

Номинация «Трёхмерная графика»

Возрастная категория 11-14 лет

I место – Павленко Софья, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

II место – Ниязов Сулейман, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

Возрастная категория 15-18 лет

I место – Леонидова Малика, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

II место – Леднев Лев, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

III место – Кривко Екатерина, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.

«Информатика и творчество»

Номинация «Новогодняя открытка»

Возрастная категория 10-11 лет

I место – Клешнин Максим, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Артамонов Ренат, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.

Возрастная категория 11-12 лет

I место – Тонян Виктория, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

I место – Кузнецова Юлия, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Кашковская Ксения, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Дадаян Магдалина, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.

Возрастная категория 13-17 лет

I место – Ступак Любовь, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Нестерова Валерия, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Клинков Артём, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.

С 21 по 25 апреля 2025 года в Центре дополнительного образования прошёл 28 городской конкурс «Современные компьютерные технологии».

Было представлено 10 номинаций.

Всего в конкурсе приняли участие 96 обучающихся из 5 образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8», Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СОШ №42», Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР, Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР.

По итогам конкурса, участники, занявшие призовые места в каждой номинации были награждены грамотами Управления образования г.о. Прохладный КБР.

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ участника	Учащийся (класс, ОУ)	Обучающийся (ОУ)	Занятое место	ФИО руководителя
Трёхмерная графика					
1.	Леднев Лев	МБОУ «Лицей №3», 10 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А.Р.
2.	Леонидова Малика	МБОУ «Лицей №3», 9 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А.Р.
3.	Кривко Екатерина	МБОУ «Лицей №3», 9 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А.Р.
4.	Павленко Софья	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А.Р.
5.	Ниязов Сулейман	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А.Р.
Векторная графика					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
6.	Кештова Инара	МБОУ «СОШ №8», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
7.	Тхалиджокова Исмира	МБОУ «СОШ №8», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.
8.	Атакуева Малика	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
9.	Дунцов Леонид	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
10.	Хашкуев Имран	МБОУ «СОШ №8», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
11.	Егоров Максим	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
12.	Гонгапшева Алина	МБОУ «СОШ №8», 4 кл.	МОДО ЦДО	участник	Ткач Е.Г.
13.	Тамазова Ларина	МБОУ «СОШ №8», 4 кл.	МОДО ЦДО	участник	Ткач Е.Г.
14.	Уразаев Аслан	МБОУ «СОШ №8», 4 кл.	МОДО ЦДО	участник	Ткач Е.Г.
15.	Гарипов Артём	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	участник	Ткач Е.Г.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
16.	Полищук Назар	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
17.	Сруков Илья	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.
Планшетная графика					
<i>Возрастная категория 4-5 классы</i>					

18.	Утова Риана	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
19.	Алиев Джан	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
20.	Соколовский Алексей	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
21.	Гавриш Анна	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
22.	Пацкан Богдан	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
23.	Ниязова Сабина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	участник	Хачатурян А.Р.
<i>Возрастная категория 6-9 классы</i>					
24.	Корниенко Софья	МБОУ «Лицей №3», 9 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
25.	Саакян Арман	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
26.	Шведов Добромир	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
Растровая графика					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
27.	Спесивцева Ярослава	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	I	Леднева О.Н.
28.	Егоров Максим	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	II	Леднева О.Н.
29.	Спесивцева Арина	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.
Презентация					
<i>Возрастная категория 4-6 классы</i>					
30.	Нагайцев Никита	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
31.	Шебененко Виктория	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Чиркаева С.Н.
32.	Бугаева Ирина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Чиркаева С.Н.
33.	Пак Рамир	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Чиркаева С.Н.
34.	Баранова Елизавета	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Чиркаева С.Н.
35.	Артамонов Ренат	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
36.	Ермоленко Александр	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
37.	Кульмухамедова Маргарита	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
38.	Тамазова Диана	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	участник	Чиркаева С.Н.
39.	Кухтина Мирослава	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	участник	Чиркаева С.Н.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
40.	Тонян Виктория	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
41.	Кишмария Даур	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
42.	Кашковская Ксения	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
43.	Кузнецова Юлия	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
44.	Зайченко Егор	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
45.	Линник Лилия	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
46.	Черкасова Злата	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
47.	Ступак Любовь	МБОУ «СОШ №1», 8 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
Мультипликация					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
48.	Пахомов Аким	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
49.	Алехин Игорь	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
50.	Гнатишина Кира	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
51.	Пак Рамир	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
52.	Вазиева Ольга	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
53.	Пацкан Богдан	МБОУ «СОШ №8», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
54.	Шведов Добромир	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
55.	Гавриш Анна	Прималкинская СОШ, 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
56.	Ермоленко Александр	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
Робототехника					
<i>Возрастная категория 4-6 класс</i>					
57.	Хежев Батырбек	МБОУ «СОШ №5», 6 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А.Р.
58.	Полищук Назар	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А.Р.
59.	Карданов Алан	МБОУ «СОШ №5», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А.Р.

60.	Кизирьянц Константин	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А.Р.
61.	Сруков Илья	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А.Р.
<i>Возрастная категория 7-9 класс</i>					
62.	Злобин Роман	МБОУ «СОШ №8», 8 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А. Р.
63.	Карданов Аскер	МБОУ «СОШ №5», 8 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А. Р.
64.	Капинос Александр	МБОУ «СОШ №8», 7 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А. Р.
65.	Турченко Тимур	МБОУ «СОШ №8», 8 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А. Р.
Web – конструирование					
66.	Халицкий Артём	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
67.	Скрипко Богдан	МБОУ «Гимназия №6», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
68.	Вазиева Ольга	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
69.	Ермоленко Александр	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
70.	Мурашко Ярослав	Надомник	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
71.	Тебуев Дамир	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	участник	Иванова М. А.
72.	Наумик Илья	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	участник	Иванова М. А.
Бумагопластика					
<i>Возрастная категория 1-3 классы</i>					
73.	Мидова Алиана	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	I	Леднева О.Н.
74.	Дунцов Леонид	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.
75.	Ляпина Алиса	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	участник	Леднева О.Н.
76.	Есипко Агата	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	участник	Леднева О.Н.
77.	Аттакуева Малика	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	участник	Леднева О.Н.
<i>Возрастная категория 4-6 классы</i>					
78.	Шевкун Кирилл	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.
79.	Одинец Ярослав	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.

Участие в Республиканских конкурсах

Республиканский Фестиваль по робототехнике «Robo-tech», посвященный 80-летию Великой Победы

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Полищук Назар	Робототехника	сертификат	Цаголов А.Р.
2.	Сруков Илья	Робототехника	сертификат	Цаголов А.Р.
3.	Хежев Батырбек	Робототехника	сертификат	Цаголов А.Р.

Региональный этап Международных молодёжных робототехнических соревнований «Кубок РТК»

Результаты участия:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Результат участия	Руководитель
1.	Карданов Аскер	Робототехника	I место	Цаголов А.Р.
2.	Злобин Роман	Робототехника	I место	Цаголов А.Р.

Участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах

16.02.2025г. Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра-2025». В конкурсе приняли участие обучающиеся творческого объединения «Цифровая палитра» под руководством Хачатурян Алины Рачиковны и «3D моделирование и анимация» под руководством Цаголова Алана Рамазановича.

Результаты конкурса:

№	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
---	------------	-----------	---------------	--------------

п/п				
1.	Павленко Софья	«3D графика»	III место	А.Р. Цаголов
2.	Леднев Лев	«3D графика»	III место	А.Р. Цаголов
3.	Кривко Екатерина	«3D графика»	Сертификат	А.Р. Цаголов
4.	Ниязов Сулейман	«3D графика»	Сертификат	А.Р. Цаголов
5.	Мирошниченко Милана	«Растровая графика»	II место	Хачатурян А.Р.
6.	Соколовский Алексей	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
7.	Утова Рианна	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
8.	Алиев Джан	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
9.	Гавриш Анна	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
10.	Корниенко Софья	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
11.	Пацкан Богдан	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
12.	Ниязова Сабина	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
13.	Грамсс Елена	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
14.	Шведов Добромир	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
15.	Саакян Арман	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.

20.02.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой».

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
4.	Корниенко Софья	Глаза подводного мира	I место	Хачатурян А.Р.

Всероссийский творческий конкурс «Честь и слава нашим защитникам Отечества», посвященный празднованию «23 февраля – День защитника Отечества в России»

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Линник Лилия	Поздравительная открытка	I место	Хачатурян А.Р.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди работников образовательных учреждений «Есть в марте день особый», посвященный Международному женскому дню 8 Марта

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Кашковская Ксения	Поздравительная открытка	I место	Хачатурян А.Р.

06.03.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Кашковская Ксения	Открытка	I место	Хачатурян А.Р.
2.	Клешнин Максим	Открытка	I место	Хачатурян А.Р.
3.	Нестерова Валерия	Открытка	I место	Хачатурян А.Р.

С 27 февраля по 31 марта 2025 г. V Всероссийский творческий конкурс компьютерной графики «Цифровая галерея»

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Саакян Арман	Диджитал-арт	II место	Хачатурян А.Р.
2.	Алиев Джан	Диджитал-арт	I место	Хачатурян А.Р.
3.	Грамсс Елена	Диджитал-арт	I место	Хачатурян А.Р.

В течении всего года обучающиеся Центра участвовали во всероссийских дистанционных заочных конкурсах «Рисуй с нами».

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Результат участия	Руководитель
1.	Мирзоева Милена	Мы встречаем Новый год	Лауреат I степени	Леднева О.Н.
2.	Никитин Никита	Мы встречаем Новый год	Лауреат I степени	Леднева О.Н.
3.	Егоров Максим	Мы встречаем Новый год	Лауреат II степени	Леднева О.Н.
4.	Ульбашева Фариды	Мы встречаем Новый год	Лауреат II степени	Леднева О.Н.
5.	Спесивцева Ярослава	Мы встречаем Новый год	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
6.	Джатоева Саида	Мы встречаем Новый год	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
7.	Егоров Максим	Подводный мир	Дипломант II степени	Леднева О.Н.
8.	Спесивцева Ярослава	Подводный мир	Дипломант II степени	Леднева О.Н.
9.	Егоров Максим	Космическое путешествие	Дипломант III степени	Леднева О.Н.
10.	Спесивцева Арина	Мои любимые животные	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
11.	Егоров Максим	Герои любимых мультфильмов	Дипломант I степени	Леднева О.Н.
12.	Саакян Арман	Детские фантазии	Дипломант I степени	Хачатурян А.Р.
13.	Фильченко Назар	Любимый сказочный герой	Дипломант I степени	Хачатурян А.Р.
14.	Шведов Добромир	Мы встречаем Новый год	Дипломант I степени	Хачатурян А.Р.
15.	Корниенко Софья	Мои любимые животные	Дипломант II степени	Хачатурян А.Р.

VII Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием детей и взрослых «Мир анимации».

Результаты участия:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Результат участия	Руководитель
1.	Шведов Добромир	«Мультфильм»	III место	М.А. Иванова

Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верных», организованный Музеем Победы и Фондом «Защитники Отечества»

Результаты участия:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Результат участия	Руководитель
1.	Ступак Любовь	Багратион	Сертификат	Хачатурян А.Р.

Международные молодёжные робототехнические соревнования «Кубок РТК»

Результаты участия:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Результат участия	Руководитель
3.	Карданов Аскер	Робототехника	Сертификат	Цаголов А.Р.
4.	Злобин Роман	Робототехника	Сертификат	Цаголов А.Р.

Сравнительная диаграмма результатов участия в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года

Уровень конкурсов	2023-2024			2024-2025		
	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>
Международные	0	0	0	3	0	0
Всероссийские	59	9	12	62	13	14
Республиканские	12	0	0	5	0	2
Городские	110	54	16	127	61	31
	181	63	28	197	74	47



Выводы:

Воспитательная работа в МОДО ЦДО в 2024-2025 учебном году была направлена на содействие развитию личности ребёнка, приобретению социально полезных знаний и навыков, развитию способностей, стимулированию социальной активности обучающихся и процессов самовоспитания, саморазвития, самоконтроля.

В течение учебного года был организован ряд досуговых мероприятий: викторины, конкурсы, праздники, также были внедрены новые технологии для проведения мероприятий, большинство детей, принимавших в них участие это обучающиеся младшего и среднего звена. В организации мероприятий активно привлекались педагоги центра. Благоприятный микроклимат, поддерживаемый как педагогами, так и обучающимися, способствовал выстраиванию особой образовательной среды.

Запланированные на 2024-2025 учебный год мероприятия не все были проведены. Наши воспитанники подготовили много проектов на различные темы, и результаты говорят сами за себя.

В этом учебном году обучающиеся Центра принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах всероссийского уровня таких как «Рисуй с нами», «Художественный образ в цифровом пространстве», «Цифровая палитра» и «Мир анимации», результатом участия в которых стало большое количество призовых мест.

ОТЧЕТ
о результатах реализации ДОП педагога дополнительного образования
Ледневой Ольги Николаевны

Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ

Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст	Кол-во часов по программе	% выполнения программы
«Радуга в компьютере»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2-4 классы	72	100%
«Радуга в компьютере»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2-4 классы	144	100%
«Черчение с увлечением»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2-5 классы	72	100%
«Информационные технологии»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	4-8 классы	144	100%
«Черчение – будущему инженеру»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	9-11 классы	144	100%

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы «Черчение с увлечением»

Учебный год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 – 2026 (I полугодие)
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	95%	95%	100%	100%

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы «Радуга в компьютере» – 72ч.

Учебный год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 – 2026 (I полугодие)
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	95%	100%	100%	100%

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы «Радуга в компьютере» – 144ч.

Учебный год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 – 2026 (I полугодие)
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы «Черчение – будущему инженеру»

Учебный год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	95%	95%	100%

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы «Информационные технологии» – 144ч.

Учебный год	2025 – 2026 (I полугодие)
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	100%

Проанализировав результаты диагностики уровня освоения детьми программ «Черчение с увлечением», «Радуга в компьютере» за последние три учебных года, можно сказать о положительной динамике развития детей. На начальном этапе изучения программы практическая подготовка превалирует над теоретической. В то же время общеучебные умения и навыки находятся на более низком уровне, нежели теория и практика. Поэтому в ходе обучения по образовательным программам педагог делает акцент на творческих работах, исследовательских проектах, в целях формирования у детей навыков самостоятельной работы, умений выступать перед публикой.

**Вовлеченность обучающихся в социально-значимые дела,
социально-образовательные проекты согласно рабочим программам воспитания обучающихся**

Воспитание и социализация	Наименование социально-значимых дел социально-образовательных проектов	Учебный год	Доля вовлеченных обучающихся (в %)
Гражданско - патриотическое	Создание электронных поздравлений к 23 февраля	Ежегодно по плану	100%
	Конкурсно-познавательное мероприятие к 23 февраля	Ежегодно по плану	100%
	Конкурсно-познавательное мероприятие ко Дню космонавтики	Ежегодно по плану	100%
	Создание электронных поздравлений к 9 мая	Ежегодно по плану	100%
	Акция в честь 80-летия Победы «Голубь мира»	Апрель 2025	100%
	Беседа с видеоматериалами «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Ежегодно по плану	100%
Духовно - нравственное	Конкурсно-познавательное мероприятие к 8 марта	Ежегодно по плану	100%
	Создание электронных поздравлений к 8 марта	Ежегодно по плану	100%
	Создание электронных поздравлений «Тебе одной, мама!» ко дню Матери	Ежегодно по плану	100%
	Создание новогодних открыток и участие в конкурсе «Новогодняя кутерьма»	ежегодно по плану	100%

Оздоровительное, физическое	Беседа «Правила дорожного движения»	Ежегодно по плану	100%
	Беседа по технике безопасности при работе за ПК	2 раза в год по плану	100%
	Беседа по пожарной безопасности	Ежегодно по плану	100%
Профориентационное	Неделя открытых дверей	Ежегодно по плану	100%
Воспитание познавательных интересов	Буклет «Природа родного края»	Октябрь 2025	100%
	Создание презентации «Планеты солнечной системы»	Февраль 2026	100%
	Создание рисунка «Город будущего»	Ноябрь 2025	100%

Все действия и мероприятия направлены на социализацию обучающегося, на его развитие и умение решать жизненные вопросы, конфликтные ситуации.

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Черчение с увлечением»

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	10	10	10	10
На конец года	10	10	10	10
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Черчение с увлечением»

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	10	10	10	10
На конец года	10	10	10	10
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Радуга в компьютере»

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	10	10	10	10
На конец года	10	10	10	10
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Радуга в компьютере»

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	10	10	10	10
На конец года	10	10	10	10
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Радуга в компьютере» (соцзаказ)

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	12	12	12	12
На конец года	12	12	12	12
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Радуга в компьютере» (соцзаказ)

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	12	12	12	12
На конец года	12	12	12	12
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%

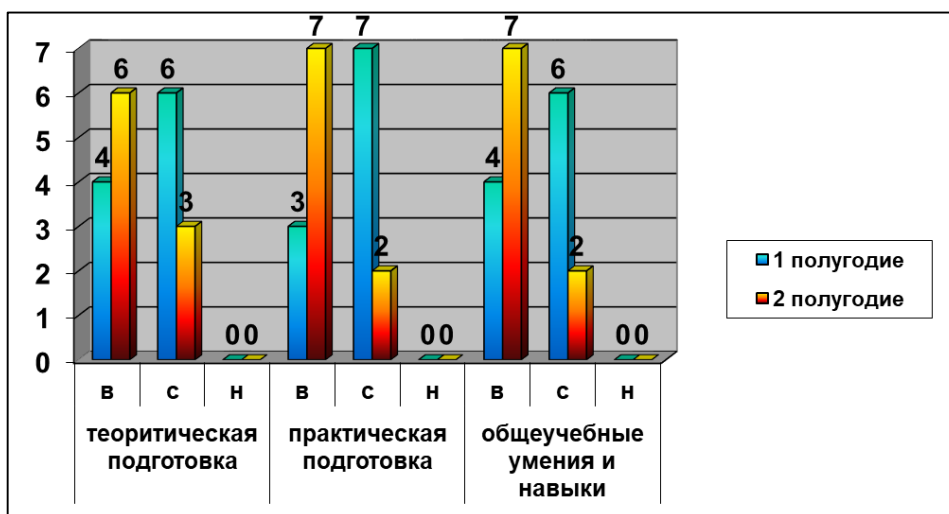
Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Черчение – будущему инженеру»

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
На начало года	9	8	10	9%
На конец года	9	8	9	8,6%
Сохранность контингента	100%	100%	90%	96,61%

Для анализа динамики доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации ДОП «Черчение – будущему инженеру», «Радуга в компьютере» и «Черчение с увлечением» я взяла за основу мониторинг обученности за три отчетных учебных года, предшествующих аттестации.

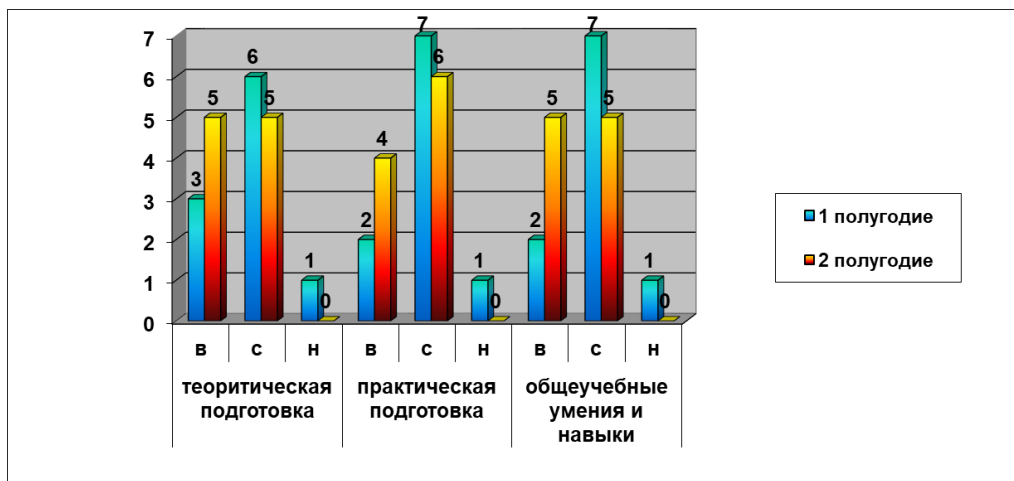
**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Черчение – будущему инженеру» (группа №4)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
<i>1 полугодие</i>	4	6	0	3	7	0	4	6	0
<i>2 полугодие</i>	6	3	0	7	2	0	7	2	0



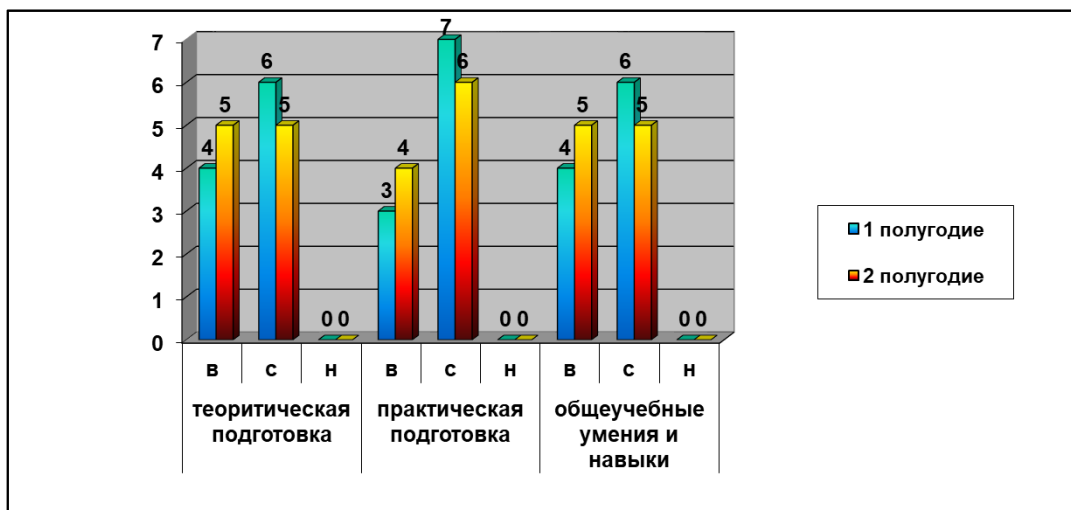
**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Черчение с увлечением» (группа №1)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
<i>1 полугодие</i>	3	6	1	2	7	1	2	7	1
<i>2 полугодие</i>	5	5	0	4	6	0	5	5	0



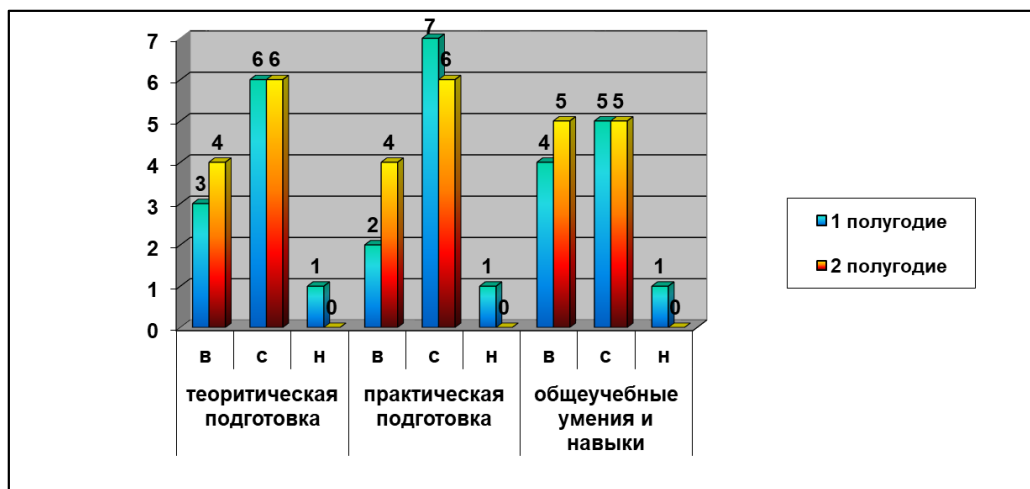
**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Черчение с увлечением» (группа №3)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<i>1 полугодие</i>	4	6	0	3	7	0	4	6	0
<i>2 полугодие</i>	5	5	0	4	6	0	5	5	0



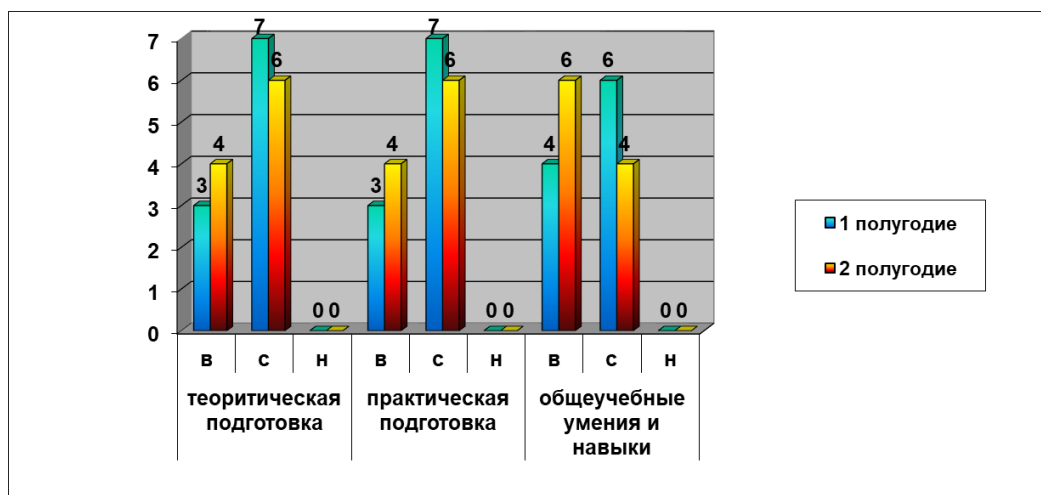
**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Радуга в компьютере» (группа №2/1)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<i>1 полугодие</i>	3	6	1	2	7	1	4	5	1
<i>2 полугодие</i>	4	6	0	4	6	0	5	5	0



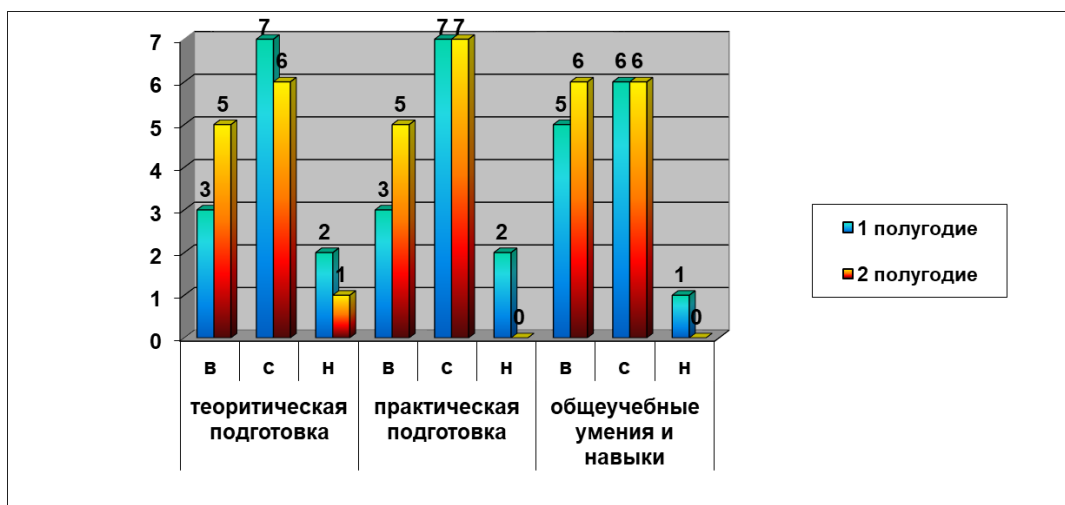
**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Радуга в компьютере» (группа №2/2)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<i>1 полугодие</i>	3	7	0	3	7	0	4	6	0
<i>2 полугодие</i>	4	6	0	4	6	0	6	4	0



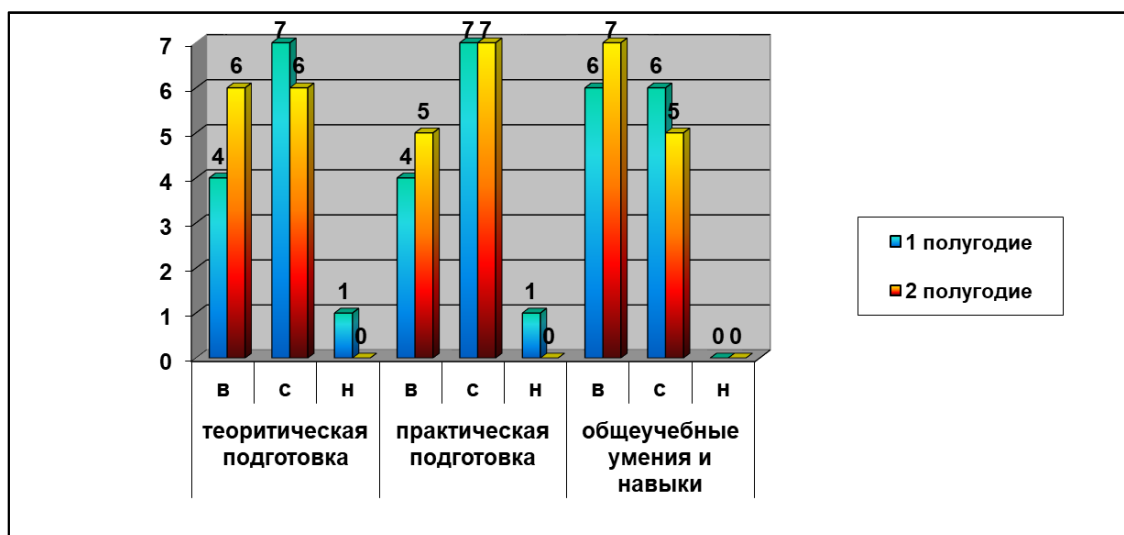
**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Радуга в компьютере» (группа №50)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<i>1 полугодие</i>	3	7	2	3	7	2	5	6	1
<i>2 полугодие</i>	5	6	1	5	7	0	6	6	0



**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Радуга в компьютере» (группа №51)**

	<i>теоритическая подготовка</i>			<i>практическая подготовка</i>			<i>общеучебные умения и навыки</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<i>1 полугодие</i>	4	7	1	4	7	1	6	6	0
<i>2 полугодие</i>	6	6	0	5	7	0	7	5	0



**Отчет о результатах реализации ДОП
педагога дополнительного образования Хачатурян Алины Рачиковны**

**Характеристика реализуемых
дополнительных общеразвивающих программ**

Название программы	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе	% выполнения программы
Цифровая палитра	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	10-17 лет	144	100%
Компьютерный дизайн	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	10-14 лет	144	100%
Информационные технологии	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	10-14 лет	144	100%
Алгоритмика	Дополнительная общеразвивающая программа	3 года	7-10 лет	108	100%
Геометрика	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	7-10 лет	36	100%

**Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации
ДОП «Информационные технологии»**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	90%	100%	95%	100%

**Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации
ДОП «Компьютерный дизайн»**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	80%	90%	100%	100%

**Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации
ДОП «Цифровая палитра»**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	90%	90%	90%	100%

**Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации
ДОП «Алгоритмика»**

Учебный год	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	100%	100%

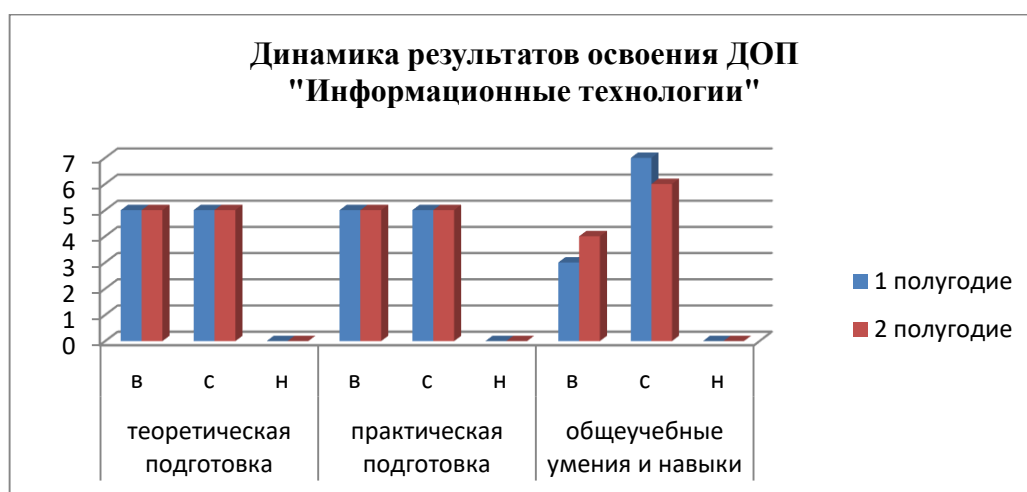
**Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации
ДОП «Геометрика»**

Учебный год	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года
Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	100%	100%

Для анализа динамики доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации ДОП «Информационные технологии», «Компьютерный дизайн» и «Цифровая палитра» я взяла за основу мониторинг обученности за три отчетных учебных года, предшествующих аттестации.

**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Информационные технологии» (группа №30)**

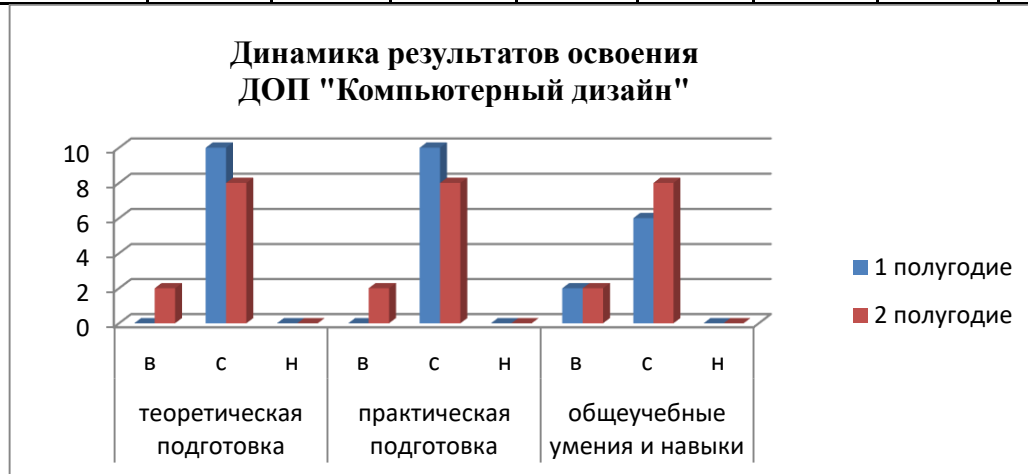
	теоретическая подготовка			практическая подготовка			общеучебные умения и навыки		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 полугодие	1	7	2	1	8	1	1	9	0
2 полугодие	3	7	0	2	8	0	3	7	0



**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Компьютерный дизайн» (группа №31)**

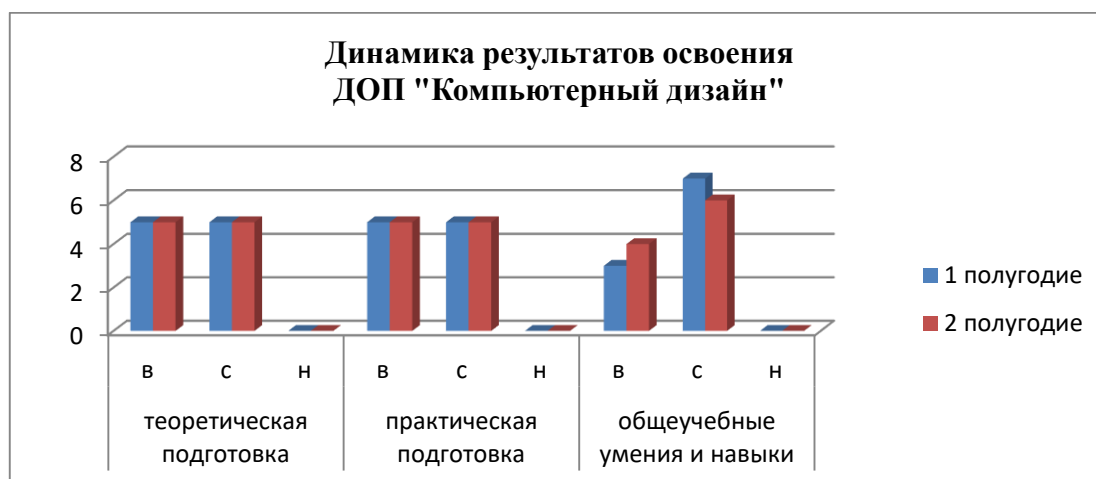
	теоретическая подготовка			практическая подготовка			общеучебные умения и навыки		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 полугодие	0	10	0	0	10	0	2	6	0

2 полугодие	2	8	0	2	8	0	2	8	0
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



**Мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год
Программа «Цифровая палитра» (группа №32)**

	теоретическая подготовка			практическая подготовка			общеучебные умения и навыки		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 полугодие	5	5	0	5	5	0	3	7	0
2 полугодие	5	5	0	5	5	0	4	6	0



Вывод: проанализировав результаты диагностики уровня освоения детьми программ «Информационные технологии», «Компьютерный дизайн» и «Цифровая палитра» по состоянию на I и II полугодие 2024-2025 учебного года, я делаю вывод о положительной динамике развития детей. В основном дети имеют средний уровень обученности. На начальном этапе изучения программ практическая подготовка в век информационных технологий превалирует над теоретической. В то же время общеучебные умения и навыки находятся на более низком уровне, нежели теория и практика. Поэтому в ходе обучения по образовательным программам я делаю акцент на творческих работах, исследовательских проектах, в целях формирования у детей навыков самостоятельной работы, умений выступать перед публикой. Незначительные проблемы возникли лишь у некоторых учащихся при изучении трехмерного моделирования. Благодаря интересному содержанию и эффективному методическому сопровождению программ дети показали хорошие результаты. Для повышения качества усвоения материала и впредь следует использовать интерактивные формы обучения, групповые проекты и индивидуальные консультации.

**Вовлеченность обучающихся в социально-значимые дела,
социально-образовательные проекты согласно рабочим программам
воспитания обучающихся**

Направление деятельности	Наименование социально-значимых дел социально-образовательных проектов	Учебный год	Доля вовлеченных обучающихся (в %)
Воспитание познавательных интересов	Создание презентации «Времена года»	Ежегодно по учебному плану при изучении раздела «Создание презентации в Microsoft Office Power Point»	100%
	Буклет «Комнатные растения»	2025-2026	100%
	Проектная работа «О чем поют птицы?»	2024-2025	100%
	Создание презентации «Символы России»	Ежегодно по учебному плану при изучении раздела «Создание презентации в Microsoft Office Power Point»	100%
	Рисование любимых животных в графическом редакторе GIMP	Ежегодно по учебному плану при изучении темы «Анатомическое строение животных. Особенности рисования»	100%
	Рисование птиц в графическом редакторе GIMP, Krita	Ежегодно по учебному плану при изучении темы «Базовая анатомия птицы. Рисуем перья»	100%
Гражданско - патриотическое	Рисование открыток к 23 февраля	ежегодно по плану	100%
	Рисование открыток к 8 марта	ежегодно по плану	100%
	Создание презентаций «Подвиг народа» к 80 – летию Победы	2024-2025	100%
	Конкурс, посвященный 23 февраля	ежегодно по плану	100%
	Акция «Голубь мира»	Апрель 2025	100%
	Конкурсно – познавательное мероприятие ко Дню космонавтики	ежегодно по плану	100%
	Беседа «Как себя вести при чрезвычайных ситуациях»	2024-2025	100%
	Беседа с видеоматериалами «Терроризм – как	ежегодно по плану	100%

	социальное явление»		
	Беседа «Твоя безопасность в твоих руках»	ежегодно по плану	100%
Духовно - нравственное	Рисование новогодних открыток и участие в конкурсе «Новогодняя кутерьма»	2025-2026	100%
	Создание презентаций «Целую мамыны руки!»	2025-2026	100%
	Конкурс, посвященный 8 марта	ежегодно по плану	100%
Оздоровительное, физическое	Беседа по технике безопасности при работе за ПК	2 раза в год по плану	100%
	Беседа по пожарной безопасности	ежегодно по плану	100%
	Беседа «Правила дорожного движения»	2024-2025	100%
	Беседа «Бережём здоровье смолоду»	2024-2025	100%
Профориентационное	Экскурсия по Центру, видеоролики о творческих объединениях	2024-2025	100%

Вывод: все действия и мероприятия направлены на социализацию обучающегося, на его развитие и умение решать жизненные вопросы, конфликтные ситуации. Широкий спектр форматов мероприятий способствует включению детей разных возрастных категорий и увлечений в активную деятельность.

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Информационные технологии»

Количество обучающихся	Учебный год			I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
На начало года	10	10	10	10	10
На конец года	9	10	10	10	9,7
Сохранность контингента	95%	100%	100%	100%	98,7%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Компьютерный дизайн»

Количество обучающихся	Учебный год			I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
На начало года	10	10	10	10	10
На конец года	9	9	10	10	9,5
Сохранность контингента	95%	95%	100%	100%	97,5%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Цифровая палитра»

Количество обучающихся	Учебный год			I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
На начало года	10	10	10	10	10
На конец года	9	10	10	10	9,7
Сохранность контингента	95%	100%	100%	100%	98,7%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Алгоритмика»

Количество обучающихся	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
На начало года	100%	100%	10
На конец года	100%	100%	10
Сохранность контингента	100%	100%	100%

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в творческом объединении «Геометрика»

Количество обучающихся	2024-2025	I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
На начало года	100%	100%	10
На конец года	100%	100%	10
Сохранность контингента	100%	100%	100%

Вывод: основная причина незначительного снижения численности учащихся заключается не в качестве образовательного процесса внутри творческих объединений, а скорее в чрезмерной нагрузке и разнообразии внеклассных занятий. Многие ученики помимо общеобразовательной школы посещают музыкальные, спортивные, художественные учебные заведения, что увеличивает общую учебную нагрузку. Отсев носит добровольный характер, вызванный личным решением самих учащихся или их родителей. Создание благоприятных условий для реализации индивидуальных потребностей каждого ученика становится важным фактором сохранения количества обучающихся.