

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
ЦДО ЦДО
Цаголова
Приказ от 02.07.2018 № 21/18



ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ при выявлении фактов распространения педагогическим составом Центра дополнительного образования радикальных идей среди обучающихся творческих объединений

Настоящий порядок разработан в целях противодействия идеологии терроризма и экстремизма, своевременного выявления фактов распространения из числа педагогического состава Центра дополнительного образования (далее – Центр) радикальных идей среди обучающихся творческих объединений.

1. Выявление радикально настроенных педагогов

Независимо от религиозной или идеологической принадлежности, процесс выявления радикально настроенных педагогов требует осторожного подхода.

Изменения в поведении и мировоззрении педагога:

- резкий отказ от прежних интересов, разрыв связей с семьей и друзьями;
- агрессивная риторика, оправдание насилия как метода достижения целей;
- утверждения о «чистоте веры», неприятие других точек зрения;
- поддержка экстремистских группировок или оправдание их действий;
- разделение мира на «истинных верующих» и «врагов»;
- отрицание светских законов в пользу радикальных интерпретаций шариата;
- активное потребление или распространение пропаганды террористических и экстремистских групп (через соцсети, литературу);
- участие в закрытых группах, где поощряется ненависть к инакомыслящим;
- попытки вербовать других педагогов либо обучающихся в радикальные движения;
- подготовка к участию в насильственных действиях (например, тренировки, сбор информации, поиск средств и иных ресурсов).

Важно не путать религиозность с радикализацией. Соблюдение исламских обрядов (намаз, пост, хиджаб) не являются признаками радикализации, её выявление требует экспертной работы с задействованием психологов, социологов, теологов и правоохранительных органов. Получение руководителем образовательной организации информации о распространении педагогом радикальных идей среди обучающихся может быть от родителей (законных представителей), самих обучающихся, а также от административного, педагогического и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

Педагог, пропагандирующий радикальные идеи, нарушает закон и профессиональную этику. В случае поступления указанной информации руководителю необходимо предпринять определенные действия, которые

помогут защитить обучающихся от деструктивных идей и сохранить репутацию Центра.

2. Действия руководства Центра дополнительного образования при поступлении информации о радикализации педагога.

Замалчивать проблему недопустимо – бездействие может привести к привлечению к уголовной ответственности руководителя образовательной организации (ст. 293 УК России – «Халатность»). Руководству образовательного учреждения необходимо действовать решительно, но в рамках закона, чтобы предотвратить распространение радикальных идей и защитить учащихся и сотрудников. Руководитель несёт персональную ответственность за безопасность образовательной организации. Грамотные действия на начальном этапе помогут не только пресечь нарушения, но и укрепить доверие к Центру.

3. Анализ и оценка поступивших данных о радикализации педагога.

Необходимо определить, что выявленные факты распространения какой-либо информации действительно относятся к радикальным или другим деструктивным идеям. Для этого следует определить контекст в озвученных перед обучающимися данных, а также причины и мотивы таких действий. Уточнить (при необходимости) информацию через родителей (законных представителей), обучающихся и других сотрудников образовательной организации. Убедиться, что это не является мстью педагогу со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) или коллег.

На начальном этапе рекомендуется собрать наиболее полную информацию:

- проанализировать материалы занятий, свидетельства обучающихся и коллег педагога;
- проверить социальные сети и публичные выступления педагога (если они связаны с работой);
- привлечь к проверке указанного факта представителей администрации, юристов и, при необходимости, независимых экспертов (религиоведов, психологов).

В случае подтверждения информации о распространении радикальных идей требуется провести служебное расследование, в ходе которого официально опросить обучающихся, коллег и самого педагога;

- провести профилактическую беседу по выяснению причин и мотива таких действий педагога, а также довести нормы законодательства, предусматривающие ответственность за такую деятельность;
- предупредить его о возможных последствиях вплоть до отстранения от трудовой деятельности, увольнения и сообщения в правоохранительные органы о противоправной деятельности;
- осуществить анализ ситуации после проведения профилактической беседы, путем наблюдения за данным педагогическим работником, выборочного повторного опроса обучающихся и коллег, а также посредством контроля во время учебных занятий.

В случае продолжения педагогом нарушений рекомендуется:

- отстранить его от преподавательской деятельности, в том числе направив в отпуск, на учебу, в командировку;
- принять меры административного характера вплоть до увольнения по ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (п. 8 – аморальный проступок для педагогов).

В случае проявления признаков, явно подпадающих под террористические, экстремистские и деструктивные идеи, необходимо сообщить в территориальные органы МВД России, ФСБ России, региональные исполнительные органы в сфере образования для проведения проверки в отношении данного лица.

4. Работа с обучающимися, подвергшимися пропаганде радикальных и деструктивных идей.

В рамках определения степени влияния и устранения последствий распространения экстремистских и деструктивных идей необходимо организовать работу педагогов психологов (психологов в сфере образования) с обучающимися, взаимодействие с родителями (законными представителями) и включить в план воспитательной работы проведение дополнительных занятий с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма.

Рекомендуется организовать проведение открытых лекций с авторитетными богословами, религиоведами, историками, культуроведами, правозащитниками о традиционном исламе и опасности принятия террористических и экстремистских идей.

Целесообразно дополнительно внедрить в воспитательный план беседы по межкультурному диалогу, толерантности и критическому мышлению.

Необходимо также официально проинформировать родителей (законных представителей) и обучающихся о случившемся происшествии и принятых мерах по устранению его последствий.

Через региональные органы в сфере связи и информации подготовить официальное заявление для СМИ, подчеркнув недопустимость радикализации педагогов и распространения ими идей терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций.

5. Усиление контроля за распространением радикальных идей и их профилактика.

Необходимо пересмотреть учебные и воспитательные программы на предмет соответствия закону и образовательным стандартам. Рекомендуется на регулярной основе ввести обязательные тренинги для педагогов по этике, профилактике терроризма и экстремизма и работе с детьми.

Возможно создание механизма анонимных жалоб (например, ящик доверия или онлайн форму), чтобы обучающиеся и их родители (законные представители) могли сообщать о нарушениях.