



МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ ПРОХЛАДНЭ КЪАЛЭ ОКРУГЫМ И ЩЫППЭ  
АДМИНИСТРАЦЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРОХЛАДНА ШАХАРНЫ ОКРУГНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ  
АДМИНИСТРАЦИЯСЫ

«17» мая 2021г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 454  
ПОСТАНОВЛЕНЭ № \_\_\_\_\_  
БЕГИМ № \_\_\_\_\_

**Об утверждении Программы Развития муниципальной организации  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
городского округа Прохладный Кабардино- Балкарской Республики  
на 2021-2026 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом КБР от 03.08.2002 г. № 52-РЗ «О правовых актах в Кабардино-Балкарской Республике», Уставом городского округа Прохладный КБР, Решением Совета местного самоуправления городского округа Прохладный КБР от 29.12.2020г. №73/1 «О местном бюджете городского округа Прохладный КБР на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую Программу Развития муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа Прохладный КБР на 2021-2026 годы.
2. Директору МОДО ЦДО г.о. Прохладный КБР С.А.Цаголовой:
  - разместить Программу Развития МОДО ЦДО г.о. Прохладный КБР на 2021-2026 годы, утвержденную настоящим постановлением, на официальном сайте организации;
  - осуществлять деятельность организации в соответствии с утвержденной Программой Развития МОДО ЦДО г.о. Прохладный КБР на 2021-2026 годы.
3. Опубликовать настоящее постановление в установленном порядке.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы местной администрации городского округа Прохладный КБР по социальным вопросам Клешня Л.С.
5. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня его опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2021 года.

Глава местной администрации  
городского округа Прохладный



И.В. Тараев

СОГЛАСОВАНА

Глава местной администрации  
городского округа  
Прохладный КБР

И.В.Тараев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



СОГЛАСОВАНА

Начальник МУ «Управление  
образования местной  
администрации городского  
округа Прохладный КБР»

И.И.Ворон



УТВЕРЖДЕНА

приказом МОДО ЦДО  
от «22» апреля 2021 г. № 24  
Директор МОДО ЦДО

С.А. Царолова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципальной организации дополнительного**  
**образования «Центр дополнительного образования»**  
**городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской**  
**Республики на 2021-2026 годы**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МОДО «Центр дополнительного  
образования» г.о.Прохладный КБР  
протокол № 6 от «21» апреля 2021г.

г. Прохладный  
2021г.

## Содержание

I. Паспорт Программы развития Центра.	3
II. Характеристика состояния сферы реализации Программы развития Центра дополнительного образования.	6
III. Приоритеты реализации программы, сроки и этапы реализации программы:	12
3.1 Обеспечение гарантий доступности и эффективности дополнительного образования в Центре.	13
3.2 Совершенствование программно-методической деятельности.	16
3.3 Повышение социального статуса и профессиональное становление педагогических кадров.	18
3.4 Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга.	20
3.5 Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения.	21
IV. Организация управления и механизмы реализации Программы развития.	24
V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	25
VI. Индикативные показатели результатов Программы развития.	26

## I. Паспорт программы

<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p>Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР (далее Центр)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного общества, направленного на успешную социализацию детей и подростков</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современных форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих их высокое качество и доступность.</li> <li>2. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросом родителей и детей.</li> <li>3. Модернизация программ объединений технической и естественнонаучной направленности.</li> <li>4. Разработка и внедрение разноуровневых и модульных программ дополнительного образования различной направленности.</li> <li>5. Внедрение дистанционной формы обучения.</li> <li>6. Совершенствование форм и методов повышения квалификации на базе Центра, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих профессиональному стандарту.</li> <li>7. Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг.</li> </ol>
<p>Направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Обеспечение гарантий доступности и эффективности дополнительного образования в Центре.</li> <li>II. Совершенствование программно-методической деятельности.</li> <li>III. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров.</li> <li>IV. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга.</li> <li>V. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения.</li> </ol>
<p>Показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обновленной локальной нормативно-отчетной документации и информационно-методической базы;</li> <li>– доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– удовлетворенность образовательным процессом всех его участников;</li> <li>– расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– сохранность контингента обучающихся;</li> <li>– удельный вес численности обучающихся 5-18 лет, принимающих участие в конкурсах разного уровня;</li> <li>– охват населения в возрасте от 5 до 18 лет</li> </ul>

	<p>дополнительным образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дополнительного образования (отношение численности детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования, к общей численности детей 5-18 лет);</li> <li>– доля новых программ технической направленности в учреждении дополнительного образования;</li> <li>– количество/доля детей, охваченных системой персонафицированного финансирования ДОД от общего числа детей, охваченных ДО (%);</li> <li>– удельный вес численности педагогов Центра, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждения.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p><u>1 этап: 2021 – 2023 годы – организационно-прогностический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.</li> <li>– Изучение и анализ нормативной базы по развитию дополнительного образования с целью определения основных направлений образовательной системы Центра.</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы Центра в соответствие с Федеральным законом.</li> </ul> <p><u>2 этап: 2023 – 2025 годы – внедренческий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий программы.</li> <li>– Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><u>3 этап: 2025 – 2026 годы – аналитический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>– Анализ результатов мониторинга реализации Программы.</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Центра.</li> </ul>
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства местного бюджета согласно плану ФХД.</li> <li>– Собственные средства Центра от приносящей доход деятельности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федеральных проектов по дополнительному образованию;</li> <li>– обеспечена сохранность контингента обучающихся за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по всем направленностям системы дополнительного образования для различных категорий детей;</li> <li>– обеспечено ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики,</li> </ul>

	<p>технологии и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличена доля новых программ технической направленности;</li> <li>– увеличен охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;</li> <li>– увеличена доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня;</li> <li>– реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность;</li> <li>– повышен уровень удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования;</li> <li>– обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности педагогов Центра средствами самообразования и внутриучрежденческой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников;</li> <li>– увеличена численность педагогов Центра, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;</li> <li>– разработаны и реализуются авторские инновационные сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Центра;</li> <li>– используются дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение;</li> <li>– обновлены условия получения дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами с учетом обновления содержания дополнительного образования;</li> <li>– создан положительный имидж образовательного учреждения и обеспечена открытость его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях.</li> </ul>
--	--

## **II. Характеристика состояния сферы реализации Программы развития Центра дополнительного образования**

В целях реализации основных полномочий в сфере дополнительного образования в течение последних лет, Центром проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы с учетом изменений в системе образования Кабардино-Балкарской Республики.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования г. Прохладный.

За последние годы информационно-коммуникационная среда Центра дополнительного образования стала более насыщенной и разнообразной. Стало повседневной практикой системное и комплексное использование в учебном и воспитательном процессах

информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, что позволяет выстроить целостную электронную образовательную среду.

При этом стратегической целью ЦДО в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В качестве положительных тенденций в системе дополнительного образования Центра можно отметить следующие:

- обновляется содержание дополнительного образования;
- осуществляется сотрудничество Центра с учреждениями общего и дополнительного образования;
- создаются условия для развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений;
- совершенствуется программно-методическое обеспечение.

На протяжении последних лет ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды Центра. Учебные кабинеты обеспечены современным компьютерным оборудованием.

Основной идеей построения Программы развития Центра на 2021-2026 годы стала идея аккумуляции положительного опыта и формирование готовности всех участников образовательного процесса к работе в условиях системных изменений при построении маршрутов развития в соответствии с федеральными и региональными проектами по дополнительному образованию.

### **Информационно-аналитическая справка**

#### ***Общие сведения об учреждении***

<b>Полное наименование</b>	Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики
<b>Сокращенное</b>	МОДО ЦДО
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Юридический и фактический адрес</b>	361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19
<b>Учредитель</b>	Местная администрация г.о. Прохладный КБР
<b>телефон</b>	8(86631) 3-25-26
<b>E-mail</b>	cinfpr@inbox.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://prohcdo.ru/">https://prohcdo.ru/</a>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 07Л01 № 0000821 от 5 октября 2016г. бессрочно, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

#### ***Характеристика образовательного процесса***

Образовательная деятельность в Центре регламентируется планом работы ЦДО на 2020 год.

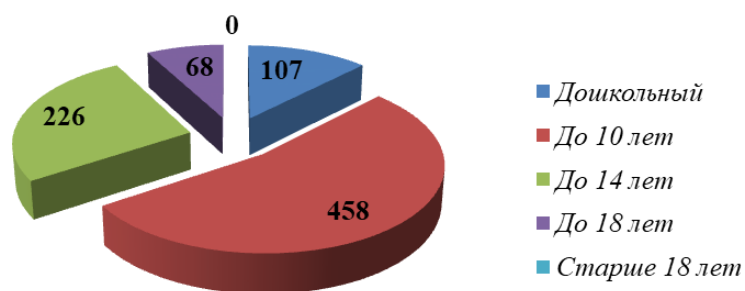
Центр работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>, занимается 61 объединение с охватом 859 человек.

<b>Количество</b>	<b>Реализация программ</b>	<b>Количество</b>
-------------------	----------------------------	-------------------

объединений		обучающихся
61	по муниципальному заданию	804
	по системе персонифицированного финансирования	24
	по платным образовательным услугам	31
<b>Всего</b>	<b>859</b>	



Возраст детей	Всего детей	%
Дошкольный	107	12
До 10 лет	458	53
До 14 лет	226	26
До 18 лет	68	9
Старше 18 лет	0	0
<b>Всего</b>	<b>859</b>	<b>100</b>

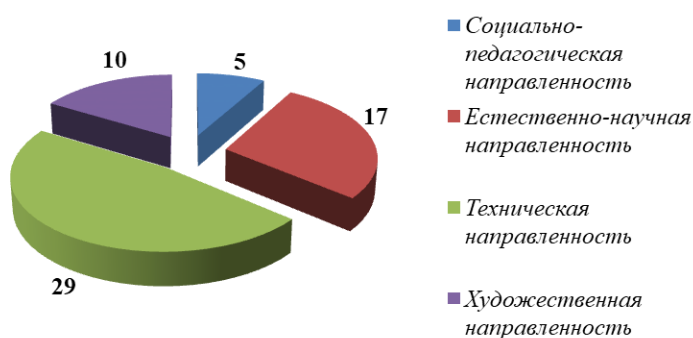


Педагогический коллектив реализует 28 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направленностям:

№ п/п	Наименование объединений	Количество групп
<i>Художественная направленность</i>		
1.	Компьютерный дизайн	1
2.	Планшетная графика	1

3.	Векторная графика и анимация	3
4.	Мультифрукт	4
5.	Художественный 3D стрим	1
<b><i>Техническая направленность</i></b>		
6.	Основы инженерной графики	2
7.	3D-моделирование и анимация	2
8.	Проектирование 3D игр	1
9.	3D- прототипирование	1
10.	3D-инжиниринг	1
11.	Web - конструирование	1
12.	Геометрика	3
13.	Fishertechnik-старт	3
14.	Компьютерное моделирование	3
15.	Web+Ардуино	1
16.	Программирование в Openscad	3
17.	Программирование в Scratch	3
18.	Робототехника	3
19.	Робототехника с Фишертехник	2
<b><i>Естественно-научная направленность</i></b>		
20.	Алгоритмика	12
21.	Логоробот	2
22.	Путешествие в компьютерную страну	3
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>		
23.	Информационные технологии	5
<b>Всего объединений</b>		<b>61</b>

Количество объединений



### ***Сведения о педагогических кадрах***

Кадровый состав в Центре составляет 10 человек (руководящие и педагогические). Из них:

Руководящие и педагогические работники	Количество человек	Образование		Возраст					Пед. стаж			
		Высшее	Среднее специальное	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	старше 55 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет
Директор	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Методисты	3	3	-	-	-	1	1	1		1	1	1
Педагоги дополнительного образования	6	6	-	1	3	-	-	2	1	4	-	1
Итого	10	10	0	10					10			



### Аттестация и повышение квалификации:

В 2020 году по плану аттестации работников Центра повысил свою квалификационную категорию один человек – с I категории на высшую категорию.

Из 10 работников (руководящие и педагогические):

- 6 /60 % имеют высшую категорию;
- 2 /20% имеют первую категорию;
- 2/20% не имеют категории.

Весь педагогический коллектив Центра в 2020 году прошел обучение на курсах повышения квалификации.



Количество педагогических работников МОДО ЦДО на 31 декабря 2020 года составляет 9 человек. Все педагоги работают по штатному расписанию, внешних совместителей нет. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования и методисты. Административный персонал – директор.

В Центре создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагогом профессии, направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников Центра применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, методистов в ГБОУ ДПО КБР ЦНППМ г. Нальчик КБР;
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МОДО ЦДО направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектные методы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология индивидуального обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- дифференцированное обучение.

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями.

### ***Материально-техническая база***

МОДО ЦДО расположен в центре г. Прохладный. Занимает часть помещений первого этажа 4-этажного здания МБОУ «Лицей №3», основной площадью 206,85 кв.м., вспомогательной площадью 172,88 кв.м. на безвозмездной основе.

Материально-техническое состояние учреждения в 2020 году находится на соответствующем уровне для реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. В Центре осуществлен переход на оптоволокно в сети Интернет, система Wi-Fi распространяется на всё учреждение. Учебные кабинеты, содержащие учебные, дидактические, методические и цифровые образовательные ресурсы, оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 32 компьютера, домашний кинотеатр, активно используются средства мультимедиа-презентаций – имеются 2 мультимедийных проектора, 3 сканера, 3 принтера и 3 МФУ. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: антивирусом Касперского, Microsoft Essentials. Для обеспечения требований современного программного обеспечения, которое необходимо для работы объединений Центра произведена модернизация компьютерной техники путем замены устаревших комплектующих на новые.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей в Кабардино-Балкарской Республике дополнительным образованием, Центром было получено новое оборудование:

- Лаборатория «Кабинет для детей от 5 до 10 лет»;
  - Лаборатория «Робототехника»;
  - Лаборатория «Программирование с элементами 3-Д моделирования».
- Центр реализует платные образовательные услуги для детей и взрослых.

### **III. Приоритеты реализации Программы, основные направления деятельности**

Программа развития на 2021-2026 годы выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Настоящая Программа развития определяет концепцию развития, основные направления деятельности, этапы и план действий Центра на 2021 - 2026 годы, разработана в соответствии с ключевыми нормативными актами, регулирующими процессы модернизации образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 года №996;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный закон от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Протокол от 19.09.2017 №66 (7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации 5 образовательных программ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

#### Региональные документы:

- Государственная программа Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП
- Стратегия социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года, утверждена распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2019 г. N 251-рп;
- Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержден распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 4 июля 2019 г. N 325-рп;
- Распоряжение от 26 мая 2020 года N 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

Документы уровня образовательного учреждения: Устав и локальные акты Центра.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Основным приоритетом реализации Программы является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков.

Развитие Центра в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

### **3.1. Обеспечение гарантий доступности и эффективности дополнительного образования в Центре**

Доступность дополнительного образования в Центре – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития города Прохладного. Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов социума необходимо обеспечить качество предоставления дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием города, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования.

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования. В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае – педагогические работники Центра).

Цель: расширение возможностей Центра для удовлетворения интересов потребителей с различными образовательными возможностями и интересами.

Задачи:

- изучение и формирование потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- разработка, модернизация и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на различные категории обучающихся;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности Центра;
- расширение спектра социокультурных, досуговых мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной

- адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы Центра с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост участников образовательного процесса;
- совершенствование методического сопровождения разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методической деятельности Центра;
- мониторинг качества дополнительного образования в Центре.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Продолжить работу Центра, как центра творческого развития личности обучающегося через реализацию	2021-2026	директор
2.	Увеличение актуальных, значимых, увлекательных и качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение конкуренции в сфере дополнительного образования	2021-2026	директор методисты педагоги
3.	Увеличение охвата дополнительным образованием детей с различными образовательными возможностями, потребностями и интересами	2021-2026	методисты педагоги
4.	Создание условий по обеспечению информационной доступности для свободного выбора каждым ребенком и их родителями образовательной программы и времени ее освоения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сайт учреждения;</li> <li>– информационные стенды;</li> <li>– рекламные баннеры;</li> <li>– буклеты.</li> </ul>	2021-2026	директор
5.	Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение договоров.</li> </ul>	2021-2026	директор методист
6.	Проведение маркетинговых исследований социального заказа на образовательные услуги Центра	2021-2022	методисты педагоги
7.	Разработка, модернизация и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, ориентированных на различные категории обучающихся	2021-2026	методисты педагоги
8.	Расширение спектра платных образовательных услуг	2021-2026	методисты педагоги
9.	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с	2021-2026	методисты педагоги

	использованием интерактивных форм работы		
10.	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий;</li> <li>– проведение родительских собраний;</li> <li>– диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с Центром.</li> </ul>	2021-2026	методисты педагоги

### Показатели результативности

№ п/п	Мероприятия	Единица измерения	Конечное значение 2026 год
1.	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся	да/нет	да
2.	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки	да/нет	да
3.	Проведение конкурсов, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий по патриотическому, духовно-нравственному, здоровьесберегающему воспитанию учащихся	да/нет	да
4.	Наличие взаимодействия с родительской общественностью	да/нет	да

### 3.2. Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса Центра, анализ результатов педагогической деятельности;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Центра, а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- обновление: электронной программно-методической базы, включающей нормативно-правовые акты в сфере образования, дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, учебно-методических и периодических изданий, базы конкурсных работ;

- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение опыта работы, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей Центра;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам, аттестации;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной и досуговой деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие требованиям Федеральных законов	2021-2023	директор
2.	Формирование учебного плана	ежегодно	методист
3.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра	ежегодно	методисты педагоги
4.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства	2021-2026	методист педагоги
5.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ	2021-2026	методист
6.	Методическое сопровождение при аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	2021-2026	методисты
7.	Методическое сопровождение образовательного процесса: оказание методической консультационной помощи педагогическим работникам при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, дидактических материалов	2021-2026	методист
8.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов	2021-2026	методист педагоги
9.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения	2021-2026	методист педагоги
10.	Проведение педагогических и методических советов по актуальной тематике	2021-2026	методисты
11.	Рассмотрение на педагогических и	2021-2026	педагогический

	методических советах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации		совет методический совет
12.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов	2021-2026	методисты педагоги

### Показатели результативности

№ п/п	Мероприятия	Единица измерения	Конечное значение 2026 год
1.	Соответствие нормативно-правовой базы Центра требованиям Федеральных законов	да/нет	да
2.	Формирование учебного плана	да/нет	да
3.	Соответствие структуры, содержания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра методическим рекомендациям	да/нет	да
4.	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения	да/нет	да
5.	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей	да/нет	да
6.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов	да/нет	да
7.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов	да/нет	да

### 3.3. Повышение социального статуса и профессиональное становление педагогических кадров в Центре

Современная ситуация в системе образования Российской Федерации требует от педагогов дополнительного образования непрерывного повышения профессионального мастерства. В Комплексе мер ("дорожная карта") по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей одним из основных мероприятий является формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Цель: совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников;
- создание условий для саморазвития и самосовершенствования педагогических работников;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие системы методической поддержки педагогических работников;
- создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов Центра.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
---	-------------	-------	-------------

п/п		реализации	
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности	2021-2026	директор
2.	Обеспечение условий для адаптации молодых и вновь принятых педагогов: – Функционирование «Школы молодого педагога»	2021-2026	директор методисты
3.	Диагностика по выявлению у педагогов успешности, затруднений, потребностей в повышении квалификации. Диагностика информационных потребностей педагога, точек роста	2021-2022	методисты
4.	Организация самообразования педагогов. Участие педагогов в вебинарах, семинарах, круглых столах на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики	2021-2026	методисты педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий, применение естественнонаучной и технической лабораторий, полученных в рамках проекта «Успех каждого ребенка», в образовательном процессе	2021-2026	педагоги
6.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	2021-2026	педагоги
7.	Оказание методической помощи педагогам по внедрению инноваций в образовательную практику, исследовательской работы	2021-2026	методисты
8.	Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогических достижений, исследовательских, социальных проектах, публикации в педагогических изданиях	2021-2026	методисты педагоги
9.	Проведение педагогических тренингов, мастер-классов, направленных на развитие у педагогов умений работать в команде, на сплочение коллектива	2021-2026	методисты
10.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления ежегодного отчёта	2021-2026	методисты педагоги
11.	Мониторинг уровня профессионального роста педагогов	2022-2023	методисты
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации	2021-2026	директор
13.	Достижение индикативных показателей по среднемесячной заработной плате педагогических работников	2021-2026	директор

#### Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение 2026 год
1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	100

2.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии	%	100
3.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях	%	100
4.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	50
5.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	100
6.	Наличие почетных грамот, благодарностей	да/нет	да
7.	Диагностика профессионального роста педагогов	да/нет	да
8.	Наличие ежегодных отчётов педагогических работников	да/нет	да
9.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов	да/нет	да

### **3.4. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга**

Немалую роль в благополучии организации играет ее имидж. Достижениями в этой сфере считаем наличие сайта, инстаграмма, а также групп в социальных сетях, плодотворное сотрудничество со СМИ, высокий рейтинг учреждения в регионе по результатам НОКУ, доступность и открытость информации о деятельности, в том числе, в процессе самообследования организации, а также наличие рекламной продукции, символики: логотипа, визитки и т.д.

Вместе с разными учреждениями и организациями Центр создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение.

Сегодня Центр должен обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в образовательном пространстве городского округа Прохладный. Для достижения этой цели используется официальный сайт Центра. Своевременное размещение информации о деятельности, анонсирование основных социокультурных, досуговых мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности организации. Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах информационно-методического журнала «Начало», социальных сетей, в городских средствах массовой информации.

**Цель:** обеспечение информационной открытости образовательного пространства Центра в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения Центра в социуме.

**Задачи:**

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности Центра;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия Центра с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения организации в социуме;

- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность Центра;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Обновление нормативно - правовых документов взаимодействия Центра с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг	2021-2023	директор
2.	Организация единой визуальной - имиджевой среды Центра	2021-2026	директор
3.	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях	2021-2026	директор
4.	Разработка объявлений, флаеров, визитных карточек, рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности	2021-2026	директор
5.	Издание информационно – методического журнала «Начало»	2021-2026	директор методист
6.	Размещение в общедоступном навигаторе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021-2026	методисты педагоги

#### Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение 2026 год
1.	Стабильный приток детей, молодёжи в творческие объединения	да/нет	да
2.	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся	да/нет	да
3.	Своевременное размещение информации о деятельности Центра на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ	да/нет	да
4.	Ежеквартальный выпуск журнала «Начало» о новых направлениях и перспективах развития Центра	да/нет	да
5.	Проведение рекламных акций по набору контингента в творческие объединения	да/нет	да
6.	Создание положительного имиджа Центра	да/нет	да

### 3.5. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения

Достижение качественного и доступного образования, являющееся приоритетом национальной образовательной политики невозможно без формирования и развития инновационной инфраструктуры учреждения дополнительного образования. Образовательное учреждение рассматривается как центр творчества и информации, насыщенный интеллектуальной, научной и художественно-эстетической жизнью. Для этого необходима комфортная образовательная среда, включающая современное информационно-техническое, учебно-дидактическое оснащение.

В совершенствовании инфраструктуры образовательного учреждения необходимо учитывать санитарные нормы, требования к обеспечению безопасности. Другое требование - внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную образовательную среду. Организация пространства в образовательном учреждении дополнительного образования должна позволять эффективно организовывать исследовательскую и проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.

Цель: совершенствование нормативно-правовой базы Центра, формирование целостной финансовой политики, эффективное использование, обновление и укрепление материально-технической базы как условия устойчивого развития, в том числе создание безопасных, комфортных условий, направленных на предоставление современного качественного дополнительного образования.

Задачи:

- стимулировать деятельность педагогического коллектива, направленную на привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития инфраструктуры за счет оказания платных образовательных услуг;
- осуществлять развитие инфраструктуры Центра на основе санитарных норм, требований к обеспечению безопасности учреждения дополнительного образования;
- активизировать работу педагогического коллектива по применению современных дизайнерских решений в оформлении помещений Центра;
- повысить доступность и качество образовательных услуг для разных категорий детей за счет развития инновационной инфраструктуры, совершенствования материально-технической базы Центра.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие требованиям Федеральных законов	2021-2023	директор
2.	Организация единой визуально - имиджевой среды Центра	2021-2026	директор
3.	Анализ имеющихся потребностей, возможностей по совершенствованию инфраструктуры Центра	2021-2026	директор
4.	Создание безопасных и комфортных условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– замена оконных блоков на пластиковые;</li> <li>– замена межкомнатных дверей;</li> <li>– своевременная организация питьевого режима;</li> <li>– замена линолеума в учебных кабинетах;</li> <li>– замена входной двери;</li> <li>– косметический ремонт учебных кабинетов и служебных помещений.</li> </ul>	2021-2026	директор
5.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– замена ламп на энергосберегающие</li> </ul>	2021-2026	директор
6.	Совершенствование информационно-технического обеспечения, приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивной доски;</li> <li>– тестовых стендов по информационным технологиям.</li> </ul>	2021-2026	директор
7.	Обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дублирование надписей, знаков и иной</li> </ul>	2021-2026	директор

	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; – приобретение сменных кресел колясок.		
8.	Художественное оформление коридоров, помещений для занятий	2021-2026	оформитель
9.	Приобретение наглядного, демонстрационного материала, дидактических пособий	2021-2026	директор
10.	Обеспечение всех компьютеров лицензионными программными средствами для реализации учебных и административных задач	2021-2026	директор

#### Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение 2026 год
1.	Проведение текущего ремонта помещений	да/нет	да
2.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями	да/нет	да
3.	Наличие художественного оформления коридоров, помещений для занятий	да/нет	да
4.	Проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов	да/нет	да
5.	Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания в Центре	да/нет	да
6.	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН 2.4.4.3172-14 и другим нормативно-правовым актам	да/нет	да
7.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности	да/нет	да

#### **IV. Организация управления и механизмы реализации Программы развития**

**Организация управления Программой развития будет осуществляться организационно - управленческими действиями:**

- Организационная деятельность педагогического коллектива по реализации основных целей и задач Программы развития Центра.
- Отражение целей Программы развития в содержании планов работы деятельности Центра.
- Анализ результатов каждого этапа реализации Программы развития, корректировка задач и основных направлений через текущее и ежегодное планирование, обсуждение проблем на педагогических советах.
- Мониторинг качества образования.

**Основными механизмами реализации Программы развития являются:**

- Формирование информационной открытости Центра, обеспечение доступа к полной и объективной информации о деятельности.
- Обеспечение инновационного, опережающего характера развития образования в Центре.
- Разработка инновационных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Формирования банка программ.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Формирование единой системы участия обучающихся Центра в конкурсах разного уровня и учета достижений по итогам их участия.
- Формирование единой системы повышения квалификации педагогических работников Центра.
- Улучшение инфраструктуры Центра и обновление материально технической базы Учреждения.
- Партнерство Центра с общественностью, организациями, родительской общественностью.
- Опора на инициативы детей и семьи, включение их в образовательный и воспитательный процесс Учреждения, используя различные формы взаимодействия.
- Реализация городских и институциональных проектов, положительная динамика включенности детей в проектную деятельность.

#### **V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- Соответствие нормативно – правовой и методической базе Учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Использование в основе управления развитием Учреждения системы мониторинга.
- Предоставление обучающимся качественного дополнительного образования. Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных программ, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на основе маркетинговых опросов.
- Действующая система воспитания, адекватная потребностям времени.
- Высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. Применение педагогами на практике современных технологий обучения и воспитания.
- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей.

- Увеличение доли обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах.
- Развитие материально-технической базы Центра.
- Востребованность Центра потребителями, удовлетворённость его услугами, обеспечение стабильности на рынке образовательных услуг.
- Реализация модели адресной работы и специальных программ для детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей мигрантов, детей - представителей малочисленных народов.
- Оснащение современным оборудованием новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
- Осуществление перехода на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через систему регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательной составляющей.
- Создание и функционирование системы поддержки ранней профориентации детей.
- Функционирование системы привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования.
- Улучшение материально-технической базы Центра дополнительного образования для организации дистанционного обучения.

## **VI. Индикативные показатели результатов Программы развития**

Основными индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов:

<b>№ п/п</b>	<b>Индикативные показатели</b>	<b>Текущее значение 2021 год</b>	<b>Целевое значение 2026 год</b>
1	Соответствие сайта требованиям законодательства.	100 %	100 %
2	Результаты занятий детей Центра (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей в Центре).	100 %	100 %
3	Сохранность контингента обучающихся.	100 %	100 %
4	Увеличение численности обучающихся - участников конкурсных мероприятий в общей численности обучающихся.	60 %	80 %
5	Увеличение численности обучающихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий в общей численности обучающихся.	35 %	50 %
6	Доля обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 %	5 %

	технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся Центра.		
7	Доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, от общей численности учащихся.	2 %	10 %
8	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования.	100 %	100 %
9	Доля востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности от общего количества дополнительных программ в Центре.	10 %	20 %
10	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, от общего количества обучающихся в Центре	2 %	9 %
11	Число педагогических работников Центра, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	60 %	80 %
12	Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.	100 %	100 %
13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра.	5	10
14	Наличие педагогических работников - призеров и победителей профессиональных конкурсов разного уровня.	да	да
15	Доведение средней заработной платы педагогических работников до утвержденных нормативов.	да	да
16	Организация работы по выполнению предписаний надзорных органов.	100 %	100 %
17	Позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса. Выполнение плана закупок.	100 %	100 %