

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Г.О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МОДО ЦДО)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МОДО ЦДО

(протокол от 21.02.2025г. № 3)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОДО ЦДО

(протокол от 25.02.2025г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОДО ЦДО

от 26.02.2025г. № 5/1

директор МОДО ЦДО

 С.А. Цаголова



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми, имеющими
ограниченные возможности здоровья в
Муниципальной организации дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
городского округа Прохладный КБР

г. Прохладный
2025г.

1. Правовая основа организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

1.1 Настоящее Положение Муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР (далее - Центр) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Центра.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Выполняя социальный заказ родителей и общества Центр предоставляет возможность обучаться детям с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ): глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети.

2.2 Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.3 Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется с учетом психофизического развития данной категории детей при условии создания необходимых условий.

2.4 Обучение осуществляют педагогические работники (педагоги дополнительного образования Центра и педагоги - сурдопереводчики).

2.5 Прием в Центр обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе письменного согласия родителей (законных представителей): заявление и договор о сотрудничестве.

2.6 Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя, по заявлению родителей (законных представителей) и по заявлению педагога.

2.7 Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации их в обществе, подготовки к трудовой профессиональной

деятельности в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде.

2.8 Гибкость моделирования учебно-тематического плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.

2.9 В Центре устанавливается предельная наполняемость учебных групп: для детей с нарушением слуха: до 10 человек.

3. Формы обучения и объем учебной нагрузки

3.1 Образовательный процесс в творческих объединениях предусматривает проведение занятий для обучения детей с ОВЗ в специализированных группах по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.

3.2 В Центре установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с сохранным интеллектом, имеющими нарушения слуха - не более 40 минут без перерыва.

3.3 На каждое объединение устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

3.4 Формы обучения обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.5 В рамках организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ проводятся культурно-досуговые воспитательные мероприятия. Они могут проводиться совместно с другими объединениями Центра и родителями обучающихся (законными представителями).

3.6 Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, в Центре могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- конкурсно-развлекательные мероприятия Центра;
- в летний период дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов.

4. Сопровождение обучающихся

Во время занятий и мероприятий, обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники Центра и педагоги-сурдопереводчики.

5. Заключительные положения

5.1 Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в Центре, на время занятий бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.

5.2 Центр осуществляет мониторинговую деятельность результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, в мероприятиях воспитательного и познавательного характера.