

Муниципальная организация дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР

Принят
Педагогическим советом
МОДО ЦДО
(протокол от 31.03.2023 № 5)

Утверждён
приказом МОДО ЦДО
от 04.04.2023г. № 21 о/д
 С.А. Цаголова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОДО ЦДО за 2022 год

г. Прохладный
2023г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года;
- Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Уставом Центра дополнительного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении и организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа Прохладный КБР, в дальнейшем именуемое «Центр», является некоммерческой бюджетной организацией. Создано в целях обеспечения самоопределения личности, создания условий для её самореализации; удовлетворения потребности обучающихся в области современных компьютерных технологий; гарантии общедоступности дополнительного образования; реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с ключевыми нормативными актами, регулирующими процессы модернизации образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 года №996;
- Национальным проектом «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», Протокол от 19.09.2017 №66 (7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Государственной программой Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП
- Комплексом мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержден распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 4 июля 2019 г. N 325-рп;
- Распоряжением от 26 мая 2020 года № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: местная администрация г.о. Прохладный КБР

Место нахождения:

– **юридический адрес** – 361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19

– **фактический адрес** – 361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19

телефон: 8(86631) 3-25-26

E-mail: cinfo@inbox.ru

Адрес сайта: <https://prohcdo.ru/>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045 КБР, г. Прохладный ул. Овчарова, 66/1 - МБОУ «СОШ №1»;
2. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Комарова, 50А - МБОУ «Гимназия №2»;
3. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Строительная, 227А - МБОУ «СОШ №4»;
4. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Свободы, 172 - МБОУ «СОШ №8»;
5. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. ул. Дзержинского, 35 – МКОУ «СОШ №11»
6. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6 - МБОУ «СОШ №102».

ИНН: 0716000805

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 07 № 001875401, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Кабардино-Балкарской республике 01.12.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08 июля 2020г., выдан

регистрирующим органом - Инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Нальчику Кабардино-Балкарской Республике.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1030700150546

Государственный регистрационный номер (ГРН): 2160726139462

Ф.И.О. руководителя: Цаголова Светлана Андреевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07Л01 № 0000821 от 5 октября 2016г. бессрочно, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

С 01 сентября 2020г. на Центр дополнительного образования возложены функции Муниципального опорного Центра (Распоряжение местной администрации городского округа Прохладный КБР от 05.03.2020г. № 95) с целью реализации на территории городского округа Прохладный КБР приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», а также осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования города Прохладный.

Вывод: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Министерства и Учреждения.

2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Одно 3D устройство для 4-х творческих объединений реализующих программы по 3D моделированию	Приобретение нового 3D принтера	Финансовые средства, полученные от ведения платных образовательных услуг направлены на приобретение нового 3D принтера	Да, приобретен новый 3D принтер для творческих объединений реализующих программы по 3D моделированию
Переход от проприетарного ПО к открытому ПО	Изучение графического редактора Krita и внедрение его в учебный процесс	Изучены материалы по графическому редактору Krita	Да, разработана и внедрена в учебный процесс ДООП «Цифровая палитра»

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Центре регламентируется планом работы ЦДО на 2022 год. Центр работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8⁰⁰ до 17⁰⁰. В 2022 году охват по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составил 1314 человек.

В 2022 году 1253 обучающихся были зачислены на программы по Муниципальному заданию на основании заявлений родителей, законных представителей. На программу Персонифицированного финансирования были зачислены 29 обучающихся. На платной основе в Центре обучалось 32 человека.

Реализация программ	Количество обучающихся
по Муниципальному заданию	1253
по системе персонифицированного финансирования	29
по платным образовательным услугам	32
	1314

Возрастной состав обучающихся Центра

Возраст детей	Всего обучающихся	%
Дошкольный	101	8
До 10 лет	574	44
До 14 лет	590	45
До 18 лет	49	3
Старше 18 лет	0	0
Всего	1314	

Количество обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся	%
Художественная направленность	169	13
Социально-гуманитарная направленность	130	10
Техническая направленность	417	32
Естественно – научная направленность	598	45
Всего	1314	

Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Педагогический коллектив реализует 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств местного бюджета.

№ п/п	Программы	%
<i>Художественная направленность</i>		
1.	Компьютерный дизайн (144ч.)	28
2.	Цифровая палитра (150ч.)	
3.	Цифровая палитра (108ч.)	
4.	Векторная графика и анимация (108ч.)	
5.	Мультифрукт (72ч.)	
6.	Художественный 3D стрим (36ч.)	
7.	Радуга в компьютере (144ч.)	
<i>Техническая направленность</i>		

1.	Черчение с увлечением (72ч.)	44
2.	3D-моделирование и анимация (108ч.)	
3.	3D- прототипирование (36ч.)	
4.	Проектирование 3D игр (144ч.)	
5.	Web - конструирование (144ч.)	
6.	Геометрика (36ч.)	
7.	Основы программирования в Scratch (36ч.)	
8.	Компьютерное моделирование (108ч.)	
9.	Программирование в Openscad (36ч.)	
10.	Робототехника с Фишертехник (144ч.)	
11.	Программирование в Scratch (36ч.)	
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
1.	Алгоритмика (72ч.)	16
2.	Алгоритмика (36ч.)	
3.	Логоробот (36ч.)	
4.	Путешествие в компьютерную страну (36)	
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
1.	Информационные технологии (150ч.)	12
2.	Информационные технологии (144ч.)	
3.	Азбука офиса (72ч.)	
Всего программ – 25		

Мониторинг программного обеспечения показывает, что лидирующую позицию занимают программы технической направленности (44%), затем художественной направленности (28%), естественнонаучной направленности (16%) и социально-гуманитарной направленности (12%) – это показатель социального заказа населения.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договора о сотрудничестве со следующими общеобразовательными учреждениями города: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №8», МКОУ «СОШ №11» и МБОУ «СОШ №102» в части организации дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Организация воспитательной работы и реализация плана воспитательной работы в 2022 году:

- муниципальный уровень - программа «Я» в мире и мир в моём «Я» направление «Как прекрасен этот мир». В данном направлении были организованы и проведены два городских мероприятия с охватом более 100 участников:
 - ✓ «Новогодняя кутерьма»;
 - ✓ «Современные компьютерные технологии».
- внутриучрежденческий уровень – программа «Я» в мире и мир в моём «Я» направление «Дом в котором я живу». В данном направлении были организованы и проведены 5 мероприятий с охватом всех обучающихся Центра:
 - ✓ мероприятия, посвященные памятным датам (Новый год, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики и 9 мая);

- ✓ мероприятия по профилактике и обучению детей безопасности (видеолектории, беседы, инструктажи).

Мероприятия по календарным праздникам были направлены на воспитание патриотизма, толерантности, уважения и любви к людям, культурному наследию, ответственности.

Вывод: *организация и осуществление образовательной деятельности в Центре соответствует муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».*

4. Оценка системы управления

Управленческая деятельность администрации МОДО ЦДО, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей дополнительного образования.

Деятельность директора и методистов Центра основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Система управленческой деятельности Центра строится на основе анализа результативности за прошедший период, оценки кадровых и организационных ресурсов, планирования работы на новый учебный год, мониторинга и контроля, анализа полученных результатов и оценки возникших проблем, построения путей выхода из проблемных ситуаций, поощрения и стимулирования работников и обучающихся.

Общее собрание работников Центра является постоянно действующим, коллегиальным органом управления. Деятельность Общего собрания работников Центра регламентируется Положением об Общем собрании работников, принятым на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 06.05.2022 г., приказ директора № 26 о/д от 18.05.2022 года). К компетенции Общего собрания относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава;
- разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать представителей коллектива для участия в комиссиях;
- осуществлять контроль выполнения коллективного договора;
- представлять работников на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- вносить предложения в план развития Центра.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете (протокол № 11 от 06.05.2022 года, приказ директора № 26 о/д от 18.05.2022 года). К компетенции Педагогического совета относятся:

- определять стратегию развития;
- принимать участие в разработке программы развития, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обсуждать и проводить выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принимать решение о переводе на следующий год обучения обучающихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, принимать решение о выпуске из Центра обучающихся;

- организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- выдвигать кандидатуры педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности МОДО ЦДО. Основная форма координации деятельности аппарата управления Центра: административное совещание. Образовательную, методическую, а также административно – хозяйственную деятельность курируют методисты Центра по учебно-воспитательной работе.

Вывод: анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами. Разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу. В целом, в Учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Центре оценка качества образования осуществляется на основании Положения о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о мониторинге. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, компетентность и профессионализм педагогических работников, эффективность деятельности Центра, качества общеобразовательных общеразвивающих программ. Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль сохранности обучающихся в объединениях;
- контроль качества выполнения образовательных программ;
- мониторинг качества участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- мониторинг качества участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Контроль осуществлялся ежемесячно, на основании плана работы Центра на 2022 год, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его реализация сопровождалась соблюдением основных принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют:

- 100% сохранность контингента;
- 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования.

- участие обучающихся Центра в конкурсах различного уровня, в количестве 522 человека (40 % от общего числа обучающихся в учреждении). Награждение грамотами и дипломами победителей и призеров в количестве 202 человека (16 % от числа обучающихся в учреждении).

Вывод: *качество образовательной деятельности по показателям и оценке родителей на удовлетворительном уровне. Сформированная внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования.*

6. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2022 года кадровый состав в Центре составляет 11 человек. Из них:

- руководящие работники – 1 человек;
- педагогические работники – 9 человек;
- младший обслуживающий персонал – 1 человек.

Образовательный ценз педагогических работников (9 человек):

- 9/100 % лиц, имеющих высшее профессиональное образование.
- 0/0 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Укомплектованность штатов педагогических работников (9 человек):

- штатные педагогические работники – 9/100 %;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 0/0 %;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 5/55 %.

Аттестация и повышение квалификации:

В 2022 году по плану аттестации работников Центра повысили свою квалификационную категорию:

- методист по УВР – с I квалификационной категории на высшую категорию.

Из 10 работников (руководящие и педагогические):

- 5 /60 % имеют высшую категорию;
- 1 /20% имеют первую категорию;
- 3/20% не имеют категории.

Педагоги Центра в 2022 году повышали свой профессиональный уровень на курсах и интенсивах различной направленности:

- Курсы онлайн по программе «Реализация программ в условиях персонифицированного дополнительного образования» – 1 чел.
- Курсы онлайн по программе «Управление персональным развитием педагогического коллектива» – 1 чел.
- Курсы переподготовки на портале ООО Инфоурок по программе «Педагогика в дополнительном образовании детей и взрослых» – 1 человек.

Наши педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также в конкурсах и проектах в сети Интернет:

- Сулеймановой Р.М. – Всероссийский заочный конкурс «Педакадемия», Научно-Образовательный Центр педагогических проектов г. Москва – Благодарственное письмо.
- Чиркаева С.Н. и Хачатурян А.Р. – Всероссийская акция «Урок цифры», г. Москва – Сертификаты с отличием.

- Хачатурян А.Р. – Всероссийский заочный конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», г. Кострома – благодарственное письмо.
- Хачатурян А.Р. – Инфоурок – размещение авторского материала, свидетельство.
- Хачатурян А.Р. – Инфоурок – Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.
- Хачатурян А.Р. – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Наследники традиций», г. Москва – Диплом 1 место.
- Хачатурян А.Р. и Сулейманова Р.М. – Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» – размещение авторского материала, свидетельство.
- Сулейманова Р.М. – XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» – Диплом 3 место
- Сулейманова Р.М. – Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование – Сертификат

Вывод: *Центр дополнительного образования укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, проводится планомерная работа по аттестации, курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.*

7. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется методический кабинет, учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы, которые представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В учебном процессе Центра реализуется 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием информационных технологий. К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы. Реализуемые программы предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в Интернет.

Вывод: *учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует современным требованиям.*

8. Оценка материально – технической базы

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей в Кабардино-Балкарской Республике дополнительным образованием, Центром было получено новое оборудование:

- Лаборатория «Кабинет для детей от 5 до 10 лет»;
- Лаборатория «Робототехника»;
- Лаборатория «Программирование с элементами 3-Д моделирования».

Материально-техническое состояние учреждения в 2022 году находится на соответствующем уровне для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Центре осуществлен переход на оптоволокно в сети Интернет, система Wi-Fi распространяется на всё учреждение. Учебные кабинеты, содержащие учебные, дидактические, методические и цифровые образовательные ресурсы, оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется вся необходимая компьютерная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением. Для обеспечения требований современного программного обеспечения, которое необходимо для работы объединений Центра произведена модернизация компьютерной техники путем замены устаревших комплектующих на новые.

Также в 2022 году за счет внебюджетных средств (ведение платных образовательных услуг и сертифицированных программ в рамках ПФДО), были приобретены:

- ноутбук – 1 шт.;
- 3D- принтер – 1 шт.;
- комплектующие к оргтехнике;
- канцелярские товары.

Вывод: материально-техническая база достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДО ЦДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1314
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	101
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	574
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	590
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	49
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	471/ 35 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	522/40 %
1.8.1	На внутриучрежденческом уровне	268/20%
1.8.2	На муниципальном уровне	109/8 %
1.8.3	На региональном уровне	0
1.8.4	На межрегиональном уровне	0
1.8.5	На федеральном уровне	115/9 %
1.8.6	На международном уровне	33/3 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	202/16%

	обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	75/6 %
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	55/4 %
1.9.5	На международном уровне	20/2 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5/55,5%
1.17.2	Первая	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	198
1.23.2	За отчетный период	81
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1314/100 %